

ABSTRAK

Wizarotul Maliyah (1410110568). Pengaruh Metode *Card Sort* terhadap Hasil Belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2019/2020. Skripsi fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui bagaimana respon pembelajaran menggunakan metode *card sort* pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2019/2020. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2019/2020. (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *card sort* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang menekankan analisis pada data numerical atau angka yang diolah dengan metode statistika. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi responden adalah peserta didik kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen berjumlah 25 siswa dan peserta didik di VIII B sebagai kelompok kontrol, berjumlah 25 siswa.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) hasil penyebaran angket respon pembelajaran menggunakan metode *Card Sort* didapatkan hasil 81,48% yang dikategorikan baik dengan keefektifitas penggunaan metode., (2) Hasil belajar terdapat peningkatan dari kelas eksperimen 100% di atas KKM sedangkan kelas kontrol yang tuntas 64%. (3) terdapat pengaruh yang signifikan metode *card sort* terhadap hasil belajar yaitu hasil uji korelasi dari penggunaan metode *Card Sort* dengan Hasil belajar siswa (r_{xy}) adalah 0,710, Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak, artinya bahwa terjadi hubungan yang kuat antara penggunaan metode *Card Sort* dengan Hasil belajar siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *card Sort* dengan uji F_{hitung} sebesar 23,363 jika dibanding dengan F_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Artinya metode *Card Sort* berpengaruh terhadap hasil belajar dalam pembelajaran Aqidah Akhlak dan nilai koefisien determinasi sebesar 50,392 %.

Kata kunci : Metode *Card Sort*, Hasil Belajar