

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Metode <i>Card Sort</i>	6
a. Pengertian <i>Metode Card Sort</i>	6
b. Ciri-ciri metode <i>Card Sort</i>	10
c. Tujuan metode <i>Card Sort</i>	10
d. Langkah-langkah metode <i>Card Sort</i>	11
2. Hasil Belajar	12
a. Pengertian Hasil Belajar Peserta Didik	12
b. Indikator Hasil Belajar.....	14
c. Bentuk-bentuk Hasil Belajar.....	15
d. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
e. Cara meningkatkan Hasil belajar dalam Proses Belajar.....	20
f. Perbedaan Hasil Belajar dan Prestasi Belajar	22
3. Mata pelajaran Aqidah Akhlak.....	23

a.	Pengertian pembelajaran Aqidah Akhlak.....	23
b.	Fungsi Aqidah Akhlak.....	28
4.	Pengaruh metode <i>Card Sort</i> terhadap Hasil belajar mata pelajaran Aqidah akhlak.....	29
B.	Hasil PenelitianTerdahulu.....	29
C.	Kerangka Berfikir.....	31
D.	Hipotesis Penelitian.....	33
 BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B.	Desain Penelitian.....	34
C.	Populasi dan Sampel.....	35
D.	Tata Variabel Penelitian.....	37
E.	Definisi Operasional.....	38
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
G.	Instrumen Penelitian.....	41
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	42
I.	Uji Asumsi Klasik.....	47
J.	Analisis Data.....	49
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Data umum Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Dempet Demak.....	52
B.	Hasil Penelitian.....	54
1.	Respon Pembelajaran menggunakan metode <i>Card Sort</i> pada mata pelajaran Aqidah akhlak kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Demak Tahun pelajaran 2019/2020.....	54
2.	Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	55
3.	Pengaruh Metode <i>Card Sort</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs	

Nurul Huda Dempet Demak Tahun
Pelajaran 2019/2020 57
C. Pembahasan..... 64

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan 68
B. Saran..... 69
C. Penutup..... 70

**DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi instrumen variabel Y41

Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen variabel X 42

Tabel 3.3 Daftar hasil Validitas45

Tabel 3.4 reliabilitas variabel47

Tabel 4.1 Hasil Nilai Angket kelas VIII55

Tabel 4.2 Hasil Nilai Belajar mata pelajaran Aqidah
Akhlak sebelum menggunakan metode *card
sort*56

Tabel 4.3 Hasil Nilai Belajar mata pelajaran Aqidah
Akhlak56

Tabel 4.4 Uji Linieritas Data58

Tabel 4.5 Uji Homogenitas58

Tabel 4.6 Nilai Korelasi antara Metode *Card Sort*
terhadap Hasil belajar Materi Aqidah
Akhlak.....60

Tabel 4.7 *R Product Moment*64

