

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Hasil angket respon pembelajaran menggunakan metode card sort didapatkan hasil 81,48% yang dikategorikan baik dengan keefektifitas penggunaan metode. Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa metode *Card Sort* sangat membantu dalam proses pembelajaran, dengan kata lain Kolaboratif antar siswa dan siswa maupun siswa dan guru. Sehingga pembelajaranpun menyenangkan, selain itu siswa bisa belajar untuk berfikir mandiri dan dengan mudah menemukan sebuah konsep. Dan selain itu dalam metode Card Sort melatih siswa untuk mempertanggung jawabkan hasil pemikiannya di depan kelas dan membantu siswa untuk saling menghargai pendapat teman-teman sswa lainnya ataupun kritikan dan semacamnya.
2. Hasil belajar terdapat peningkatan dari kelas eksperimen nilainya 100% di atas KKM, sedangkan kelas kontrol terdapat 36% di bawah KKM yang berarti belum tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa kelas yang menggunakan metode card sort ada peningkatan hasil belajar.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan metode *Card Sort* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2019/2020. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima kebenarannya. Hal ini terlihat dari nilai korelasi sebesar 0,710 yang menunjukkan koefisiensi korelasi yang positif antara variabel X dan variabel Y dan tergolong “kuat atau tinggi” karena termasuk dalam interval (0,70-0,90).

Dan juga terdapat nilai  $F_{hitung}$  sebesar 23,363. Pada kolom signifikansi didapat nilai 0,00<sup>0a</sup> dan lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$  dan  $F_{tabel}$  sebesar 4,28 jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Maka ada pengaruh metode *Card Sort* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2019/2020, dengan koefisien determinasi 50,392 % sehingga 49,608 % adalah pengaruh variabel yang belum diteliti oleh peneliti.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi yang telah dilakukan oleh penulis, disimpulkan bahwa penerapan metode *Card Sort* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Jadi, semakin optimal pelaksanaan dan penerapan dan metode *Card sort* maka hasil belajar siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak akan mencapai maksimal. Oleh karena itu, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penggunaan metode *Card Sort* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2019/2020, demikian disarankan:

1. Kepada pihak madrasah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran aktif khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu Al-Qur'an Hadits, Fiqih, Akidah Akhlak, dan Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Bagi guru, lebih meningkatkan penggunaan metode *Card Sort* dan diharapkan akan semakin meningkatkan prestasi dan hasil belajar peserta didik di MTs Nurul Huda Dempet Demak. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat dapat digunakan untuk meningkatkan mutu hasil belajar siswa, sehingga diperlukan upaya-upaya agar kekreatifan guru dalam mentransfer pengetahuan lebih optimal terutama pada

guru agama, agar nanti siswa dapat mampu menghayati serta melaksanakan ajaran-ajaran yang ada di dalam materi pelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Bagi siswa, kepada para siswa MTs Nurul Huda Dempet Demak pada mata pelajaran Aqidah Akhlak selalu rajin dan tekun jika ingin memperoleh nilai yang baik. Metode *Card Sort* dikelas banyak pengaruhnya dalam peningkatan keaktifan belajar.

### C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat-Nya serta pertolongan-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada Insan Termulia Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran serta kesempurnaan hanyalah milik Allah. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin...