

## BAB III METODE PENELITIAN

Metode merupakan komponen penting dalam penulisan karya ilmiah atau penulisan hasil penelitian. Selain sebagai pondasi awal, metode juga sebagai penuntun dan pengarah dalam tindakan penelitian supaya pembahasannya sistematis, sehingga sebuah karya atau penelitian bisa fokus dan sampai pada tujuan yang dicari. Metode digunakan untuk usaha menemukan, mengembangkan, mengetahui kebenaran suatu pengetahuan yang dilakukan dengan metode-metode ilmiah. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian terdiri dari berbagai aspek, antara lain :

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu penelitian yang sumber datanya dikumpulkan dari bahan pustaka, seperti buku, surat kabar, majalah atau dokumen-dokumen lain yang berkaitan dengan obyek penelitian.<sup>1</sup>

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati,<sup>2</sup> yakni menganalisis secara terus menerus sejak awal sampai akhir penelitian, dengan menggunakan pola berfikir induktif dengan tujuan mencari pola, model, makna bahkan teori.<sup>3</sup> Penelitian berpendekatan kualitatif ini paparan analisisnya tertuang dalam bentuk narasi yang disusun secara logis dan sistematis.

### B. Sifat Penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif analisis, sebuah penelitian setelah memaparkan dan melaporkan suatu keadaan, obyek, gejala, kebiasaan, perilaku tertentu kemudian dianalisis

---

<sup>1</sup> Ulya, *Metode Penelitian Tafsir*, (Kudus, Nora Media Enterprise, 2010), Hlm. 19

<sup>2</sup> Jusuf Soewadji, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012), Hlm. 51.

<sup>3</sup> Ulya, *Metode Penelitian Tafsir*, Hlm. 25.

secara lebih tajam.<sup>4</sup> Penelitian ini berusaha memaparkan dengan cara mendialogkan data yang ada sehingga membuahkan hasil penelitian yang komprehensif, sistematis dan obyektif tentang permasalahan seputar tema judul skripsi ini.

### C. Sumber Data

Data adalah segala keterangan (informasi) mengenai segala hal yang berkaitan dengan tujuan penelitian<sup>5</sup>. Adapun penelitian kepustakaan yaitu jenis data yang diperoleh dari buku-buku atau karya ilmiah yang ada relevansinya dengan bahasan dari judul di atas, yang terdiri dari :

#### 1. Data primer

Data primer adalah data yang secara langsung dari tangan pertama. yang berarti dalam penelitian kepustakaan, ketika peneliti membahas tentang karya tokoh, maka peneliti harus menemukan dan menggunakan karya dari tokoh yang dimaksud.<sup>6</sup> Dalam hal ini sumber data primer dalam kajian ini adalah tafsir al-Azhar itu sendiri.

#### 2. Data sekunder

Data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung dalam memberikan data yang mendukung penelitian yang dilakukan.<sup>7</sup> Sumber sekunder dibutuhkan untuk memperkaya data. Sumber data sekunder diperoleh dari literatur-literatur lain, berupa buku-buku, kitab-kitab tafsir lainnya, hasil penelitian dan artikel-artikel yang berkaitan dengan masalah *bullying* guna memperkaya dan melengkapi sumber data primer.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Obyek utama penelitian ini adalah kitab suci al-Qur'an, untuk memahami ayat-ayat al-Qur'an digunakan penafsiran. Dalam kajian tafsir terdapat 4 metode, yaitu

---

<sup>4</sup> Kartoni, *Pengantar Metodi Riset Sosial* (Bandung : Mandar Maju, 1990), Hlm. 33.

<sup>5</sup> Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta: Rajawali Pers, 1990), Hlm.130.

<sup>6</sup> Ulya, *Metode Penelitian Tafsir*, Hlm. 28

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2009), Hlm. 309.

metode al-Tahlili (analisis), al-Ijmali (global), al-Muqaran (komparatif) dan al-Maudhu'i (tematik).<sup>8</sup> Dalam penelitian ini, metode yang penulis anggap paling cocok adalah metode tematik atau *Maudhu'i* untuk mendapatkan hasil penelitian yang berupa analisis yang mendalam.

Adapun langkah-langkah tafsir *Maudhu'i* adalah sebagai berikut:

1. Memilih dan menetapkan topik (obyek) kajian yang akan dibahas berdasarkan ayat-ayat al-Qur'an.
2. Mengumpulkan atau menghimpun ayat-ayat al-Qur'an yang membahas topik atau objek tersebut.
3. Mengurutkan tertib turunya ayat-ayat yang itu berdasarkan waktu atau masa penurunannya.
4. Mempelajari penafsiran ayat-ayat yang telah dihimpun itu dengan penafsiran yang memadai dan mengacu pada kitab-kitab tafsir yang ada.
5. Menghimpun hasil penafsiran di atas sedemikian rupa untuk mengistimbatkan unsur-unsur asasi darinya.
6. Mengarahkan pembahasan pada tafsir al-Ijmali (global) dalam pemaparan berbagai pemikiran untuk membahas topik atau permasalahan yang ditafsirkan.
7. Membahas unsur-unsur dan makna-makna ayat untuk mengaitkannya sedemikian rupa berdasarkan metode ilmiah yang benar-benar sistematis.
8. Memaparkan kesimpulan tentang hakikat jawaban al-Qur'an terhadap topik atau permasalahan yang dibahas.<sup>9</sup>

Dengan metode ini penulis berusaha mencari ayat yang berhubungan dengan *bullying* menurut penjelasan Buya Hamka dalam kitab "al-Qur'an dan Tafsirnya".

#### E. Metode Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah mengalisa data. Seluruh data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan teknik analisa kualitatif, yang mana

---

<sup>8</sup> Rosihon Anwar, *Ilmu Tafsir* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2000), Cet. 1, Hlm. 185-187.

<sup>9</sup> Ahmad Izzan, *Metodologi Ilmu Tafsir* (Bandung: Tafakur, 2009), Hlm. 115

paparan analisisnya tertuang dalam bentuk narasi yang disusun secara logis dan sistematis<sup>10</sup>. Bukan dalam bentuk angka.

Sehubungan dengan hal itu, penulis mengumpulkan data-data yang terkait dan menggunakan metode berfikir induktif, yaitu metode berfikir yang bertolak dari pengetahuan yang bersifat khusus ditarik pada kesimpulan yang bersifat umum.<sup>11</sup>



---

<sup>10</sup> Ulya, *Metode Penelitian Tafsir*, Hlm. 25

<sup>11</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Penelitian, Jilid II*, Yayasan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1989, Hlm. 42