

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LEMBAR KEGIATAN
SISWA (LKS) SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
BERBASIS LITERASI DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI MTS WALISONGO PECANGAAN
JEPARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

ANA LUTFIANTI

NIM: 1610110142

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ana Lutfianti
 NIM :1610110142
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : “Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa Sejarah
 Kebudayaan Islam Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan
 Hasil Belajar Siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara”

benar-benar telah melalui proses bimbingan sejak 10 oktober 2019 sampai dengan
 24 agustus 2020 dan dipersetujui untuk dapat dilanjutkan keproses selanjutnya.

Dosen Pembimbing I

Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag, M. Si
 NIP. 197811012005011002

Kudus, 01 September 2020

Dosen Pembimbing II

Ulva Fawaida, M.Pd
 NID. 198808112003092017



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Program Studi Pendidikan Agama Islam
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
 (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Ana Lutfianti / 1610110142
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI
 Judul : “Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mts Walisongo Pecangaan Jepara ”

Telah diujikan pada 02 Oktober 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Mohammad Dzofir, M.Ag.</u> NIP. 197311011999031004 Ketua Penguji I	12/10/2020	
<u>Nus Khan Abid, M.Pd.</u> NIP. 198510312015031003 Ketua Penguji II	08/10/2020	
<u>Muhamad Imaduddin, M.Pd.</u> NIP. 198906032018011001 Sekertaris Sidang/Penguji III	08/10/2020	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag, M. Si</u> NIP. 197811012005011002 Dosen Pembimbing I	20/10/2020	
<u>Ulya Fawaida, M.Pd</u> NID. 198808112003092017 Dosen Pembimbing II	20/10/2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	10/10/2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Ana Lutfianti NIM. 1610110142 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun ; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan ini.

Kudus, 01 September 2020

Yang Menyatakan,



Ana Lutfianti

NIM. 1610110142

ABSTRAK

Ana Lutfianti, 2020. Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mts Walisongo Pecangaan Jepara. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dosen Pembimbing Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si. dan Ulya Fawaida, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penurunan hasil belajar siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara yang dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor internal maupun eksternal. Faktor yang paling berpengaruh dalam penurunan hasil belajar siswa adalah media yang digunakan tidak menarik. Sehingga penulis tertarik untuk menggunakan LKS SKI berbasis literasi dijadikan media pembelajaran bagi siswa.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan LKS SKI berbasis literasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada saat menggunakan LKS SKI berbasis Literasi di MTs Walisongo Pecangaan Jepara, dan untuk mengetahui keefektifan LKS SKI berbasis literasi dalam meningkatkan Hasil belajar siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara.

Penelitian yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan penelitian lapangan berbasis kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Peneliti menggunakan metode penelitian Quasy Eksperimen dengan desain Nonequivalent control group design. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan observasi, test, dan pemberian angket respon guru dan respon siswa. peneliti melampirkan data respon guru, respon siswa dan hasil tes penilaian pada lampiran.

Hasil penelitian penggunaan LKS SKI berbasis literasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Walisongo pecangaan Jepara dalam kegiatan pembelajaran mendapatkan hasil observasi sebesar 75% siswa mengikuti pembelajaran SKI dengan Baik. Selain itu berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, kelas eksperimen mendapatkan nilai hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sehingga diperoleh keefektifan hasil belajar siswa menggunakan LKS SKI berbasis literasi dengan hasil rata-rata *n-gain score* pada kelas eksperimen sebesar 48,87% dan kelas kontrol 4,009% artinya kelas yang diberikan perlakuan LKS SKI berbasis literasi mendapatkan rata-rata peningkatan hasil belajar lebih tinggi daripada kelas kontrol sehingga LKS SKI berbasis literasi efektif digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Walisongo Pecangaan Jepara.

Kata Kunci: Lembar Kegiatan Siswa (LKS), Literasi, Hasil Belajar Siswa

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

Artinya : “dan bahwa manusia akan memperoleh apa yang telah diusahakannya” (QS. An Najm:39)

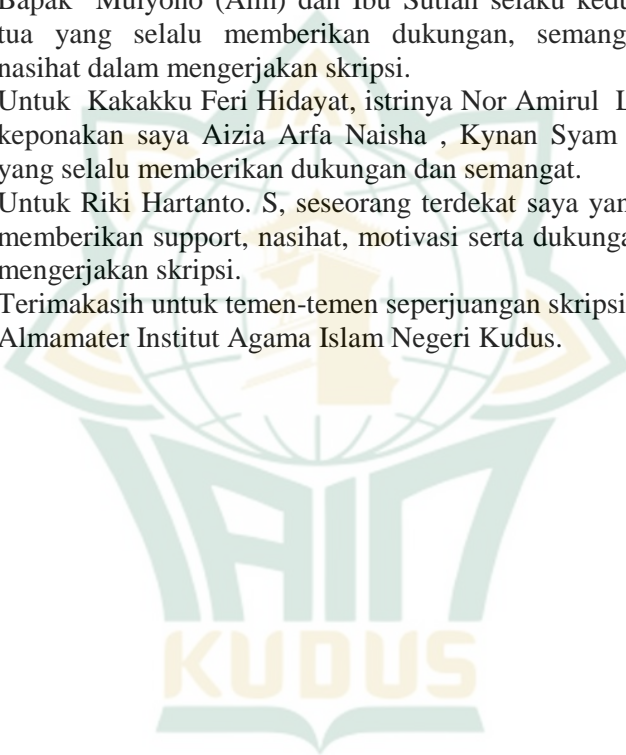
“sukses adalah persiapan dan kesempatan bertemu”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Mulyono (Alm) dan Ibu Sutiah selaku kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, semangat serta nasihat dalam mengerjakan skripsi.
2. Untuk Kakakku Feri Hidayat, istrinya Nor Amirul Lutfi dan keponakan saya Aizia Arfa Naisha , Kynan Syam Alankar yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Untuk Riki Hartanto. S, seseorang terdekat saya yang selalu memberikan support, nasihat, motivasi serta dukungan untuk mengerjakan skripsi.
4. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan skripsi.
5. Almamater Institut Agama Islam Negeri Kudus.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang hanya dengan Rahmat dan hidayah Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ”efektivitas penggunaan lembar kegiatan siswa sejarah kebudayaan islam berbasis literasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan agama islam.

Penyusunan skripsi ini penulis memperoleh dukungan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan Terima kasih kepada:

1. Dr. H Mundakir, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd sebagai Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si sebagai pembimbing I, Ulya Fawaida, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah menuntun, membimbing dan memberi pengarahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi in.
5. Kepada Bapak/Ibu Dosen serta Staff karyawan IAIN Kudus yang ikut serta memberikan pelayanan terbaik kepada penulis
6. Kepada Kepala MTs Walisongo Pecangaan Jepara beserta staff karyawan dan dewan guru yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tuaku Bapak Mulyono (Alm) Ibu Sutiah yang selalu memberikan motivasi, doa serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Untuk teman-teman PAI-D'16. Teman-teman seperjuangan dari awal masuk kuliah sampai sekarang.
9. Terimakasih untuk MTs Walisongo Pecangaan Jepara yang telah memberikan izin untuk dijadikan lokasi penelitian.
10. Untuk teman-teman KKN MTs Walisongo Pecangan Jepara.
11. Untuk sahabat-sahabatku Aini, Izin, Yuyun, yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis tulis satu persatu.

Tidak ada yang dapat penulis sampaikan selain ucapan terimakasih kepada semua pihak. Semoga amal kebaikan dapat

diterima oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca.

Kudus, 01 September 2020

Penulis,



Ana Lutfianti
NIM. 1610110142

