

ABSTRAK

Ana Lutfianti, 2020. Efektivitas Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mts Walisongo Pecangaan Jepara. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dosen Pembimbing Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.Si. dan Ulya Fawaida, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penurunan hasil belajar siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara yang dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor internal maupun eksternal. Faktor yang paling berpengaruh dalam penurunan hasil belajar siswa adalah media yang digunakan tidak menarik. Sehingga penulis tertarik untuk menggunakan LKS SKI berbasis literasi dijadikan media pembelajaran bagi siswa.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan LKS SKI berbasis literasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara, untuk mengetahui hasil belajar siswa pada saat menggunakan LKS SKI berbasis Literasi di MTs Walisongo Pecangaan Jepara, dan untuk mengetahui keefektifan LKS SKI berbasis literasi dalam meningkatkan Hasil belajar siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara.

Penelitian yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan penelitian lapangan berbasis kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Peneliti menggunakan metode penelitian Quasy Eksperimen dengan desain Nonequivalent control group design. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan observasi, test, dan pemberian angket respon guru dan respon siswa. peneliti melampirkan data respon guru, respon siswa dan hasil tes penilaian pada lampiran.

Hasil penelitian penggunaan LKS SKI berbasis literasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Walisongo pecangaan Jepara dalam kegiatan pembelajaran mendapatkan hasil observasi sebesar 75% siswa mengikuti pembelajaran SKI dengan Baik. Selain itu berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, kelas eksperimen mendapatkan nilai hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sehingga diperoleh keefektifan hasil belajar siswa menggunakan LKS SKI berbasis literasi dengan hasil rata-rata *n-gain score* pada kelas eksperimen sebesar 48,87% dan kelas kontrol 4,009% artinya kelas yang diberikan perlakuan LKS SKI berbasis literasi mendapatkan rata-rata peningkatan hasil belajar lebih tinggi daripada kelas kontrol sehingga LKS SKI berbasis literasi efektif digunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Walisongo Pecangaan Jepara.

Kata Kunci: Lembar Kegiatan Siswa (LKS), Literasi, Hasil Belajar Siswa.