

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian efektivitas penggunaan Lembar Kegiatan Siswa berbasis literasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan Lembar Kegiatan siswa Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Literasi dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara dalam pembelajaran mendapatkan hasil observasi 75% siswa mengikuti pembelajaran SKI menggunakan LKS SKI berbasis literasi dengan baik.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada saat menggunakan LKS SKI berbasis literasi di MTs Walisongo Pecangaan Jepara memperoleh hasil belajar siswa lebih tinggi daripada tanpa menggunakan LKS SKI berbasis literasi.
3. Keefektifan LKS Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis literasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Walisongo Pecangaan Jepara, LKS SKI berbasis literasi efektif digunakan dalam pembelajaran SKI dibuktikan dengan hasil N-gain score yaitu sebesar $30 > 48,870 < 70$ artinya pada kelas eksperimen kriteria peningkatan yang diperoleh siswa dalam keefektifan pembelajaran adalah sedang. Sedangkan pada kelas kontrol peningkatan hasil belajar siswa adalah $4,009 < 30$ artinya peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol adalah rendah, karena lebih kecil dari 30. Apabila setelah menggunakan LKS SKI berbasis literasi hasil belajar siswa meningkat maka LKS SKI berbasis literasi dikatakan efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian simpulan yang diambil, maka dapat diajukan, saran yaitu:

1. Lembar Kegiatan Siswa berbasis literasi digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru hendaknya menguasai kegiatan literasi yang dijadikan sebagai pedoman agar mampu diterapkan kepada siswa untuk

selalu mengembangkan kemampuan literasi pada saat digunakan dalam pembelajaran.

2. Hendaknya guru dapat membuat bahan ajar sendiri seperti membuat LKS SKI berbasis literasi yang digunakan pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
3. Hendaknya guru selalu memotivasi pentingnya literasi dalam kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, agar siswa mampu memahami materi ajar dengan baik.

