

## ABSTRAK

**Saiful Arif, 1610110158, Peran Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mata Pelajaran Ke-NU-an di Kecamatan Kaliwungu Kudus Tahun 2020. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) kudus, Dosen pembimbing Dr. Moh Rosyid, S. Ag., M, Pd. dan Dany Miftah M. Nur, M. Pd.**

Alasan dalam penelitian ini adalah kasus madrasah yang ada dalam prakarsa Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama Kaliwungu Kudus menunjukkan kondisi kualitas guru mapel mulok ke-NU-an di pedesaan lebih rendah dari pada di perkotaan sehingga menyebabkan madrasah memiliki kualitas rendah. Oleh karena itu pengelolaan madrasah harus diperhatikan dengan baik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, yang mencoba memahami secara mendalam dan menjelaskan data – data peran dan fungsi Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama terhadap guru mata pelajaran ke-NU-an di kecamatan Kaliwungu Kudus, Metode Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama dalam meningkatkan kompetensi guru mata pelajaran ke-NU-an di kecamatan Kaliwungu Kudus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sebuah pendekatan pengumpulan data yang berusaha mengungkapkan dan memahami kualitas sesuatu secara mendalam. Subyek penelitian ini adalah 7 orang. Data – data dikumpulkan dengan wawancara semiterstruktur, observasi terstruktur, dokumentasi.

Setelah data – data terkumpul dan dianalisis diperoleh hasil penelitian bahwa peran lembaga pendidikan ma'arif Nahdlatul Ulama terhadap guru mata pelajaran ke-NU-an di kecamatan Kaliwungu Kudus adalah sebagai pelaksana kebijakan – kebijakan pendidikan Nahdlatul Ulama di Kaliwungu Kudus, sebagai pemberi wawasan, dan sebagai pemberdaya potensi guru mata pelajaran ke-NU-an di Kecamatan Kaliwungu Kudus. Metode Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama dalam meningkatkan kompetensi guru mata pelajaran ke-NU-an di Kecamatan Kaliwungu Kudus adalah 1) membentuk Forum Komunikasi Guru MI (FKGMI) guru mapel mulok ke-NU-an, 2) pembinaan KI dan KD mapel mulok ke-NU-an , 3) penyeragaman buku pengangan ke-NU-an, 4) penambahan wawasan tentang aswaja, 5) memberikan mandat kepada guru mapel mulok ke-NU-an untuk dapat membiasakan aktifitas – aktifitas yang berciri khas NU kepada anak didik, 6) penanaman nilai – nilai aswaja kepada guru mapel mulok ke-NU-an, 7) pengadaan workshop dan pelatihan – pelatihan. Kendala Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama Kaliwungu Kudus dalam menanamkan prinsip aswaja terhadap guru mapel mulok ke-NU-an MI sekecamatan Kaliwungu Kudus adalah terbatasnya waktu dan anggaran daana yang kurang maksimal, kurangnya aspek kinerja dan kepribadian guru mapel mulok ke-NU-an dan pengurus Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama Kaliwungu Kudus, dan kurangnya kesadaran tugas dan tanggung jawab guru mapel mulok ke-NU-an.

**Kata Kunci:** LP Ma'ari NU, Guru Mapel Mulok Ke-NU-an, Aswaja.