

ABSTRAK

Muti'ah (1640210022), “**Pola Pengembangan Komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Pengunjung Pagar Pelangi Di Pondok Roudlotun Nasyi'in Ashiddiqiyah Rembang**”. Skripsi. Kudus: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Program Studi KPI. IAIN Kudus. 2020

Tujuan penelitian ini di antaranya adalah : *Pertama*, untuk mendeskripsikan rencana pola pengembangan komunikasi anak berkebutuhan khusus. *Kedua*, untuk menjelaskan praktik komunikasi ABK di pondok RN ASA. *Ketiga*, untuk menjelaskan pola pengembangan komunikasi untuk ABK.

Peneliti menggunakan penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari sumber data primer. Subyek penelitian ini adalah pengasuh pondok, pendamping, dan anak berkebutuhan khusus. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Rencana Pondok RN ASA dalam rencana meningkatkan pola komunikasi anak yang berkebutuhan khusus melalui taman pagar pelangi inklusif masih menggunakan komunikasi satu arah.

Praktik komunikasi ABK di pondok RN ASA Rembang diantaranya yaitu komunikasi verbal dan komunikasi non verbal untuk beberapa ABK jenis tuna rungu dan tuna wicara.

Pola pengembangan komunikasi untuk ABK di Pondok RN ASA Model komunikasi ABK di pondok RN ASA menggunakan dua model komunikasi yaitu linear dan sirkuler. Pola pengembangan *tour guide* di pagar pelangi merupakan fenomena sosial yang menggambarkan interaksi interpersonal diadik dan kelompok kecil.

Kata Kunci: *Komunikasi, dan Anak Berkebutuhan Khusus*