

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Nandiyah. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus." Jurnal Psikologi UNWIDHA Klaten ISSN 0215-9511 (Online) 25, no.86 (2013): 5, diakses pada 12 Februari, 2020.

Afifuddin dan Saebani Beni. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012.

Alfan Noor Rakhmat. Trik Berkomunikasi Efektif dengan Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga, 2013.

Alpian Junaedi, "Fungsi Pondok Pesantren Mahasiswa "BAITUL QUR'AN" Dalam Meningkatkan Ibadah Masyarakat Di Pekon Podosari Kabupaten Pringsewu Lampung" Tesis, UIN Raden Intan Lampung, 2019, 38

Al-Qur'an Surat Al-Alaq ayat 1-5, Qur'an Tajwid dan Terjemah, Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006.

Al-Qur'an Surat An-Nur ayat 61, Quran Tajwid dan Terjemah, Surabaya: Kementrian Agama Republik Indonesia, Halim Publishing dan Distributing, 2013.

Anwar, A Rahim Kurniawan. "Efektifitas Metode Gillingham Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kesulitan Belajar Kelas III SD 01 Liamau Manis Padang," Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Vol 3,no.3, 2014.

Arifin Zainal. Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

Artita, Y. Budi. Terampil Membaca. Klaten : PT Intan Pariwara, 2018.

Asmani Ma'mur Jamal. Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan. Bandung: Diva Press, 2011.

Cangara Hafied. Perencanaan dan Strategi Komunikasi. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Desiningrum Ratri Dinie. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Psikosain, 2016.

Fadkur Rozaq Alfauzi, "Optimalisasi Fungsi Pondok Pesantren DARUL ARAFAH dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Bumi Ratu Nuban Kabupaten Lampung" *Skripsi*, IAIN Metro, 2019, 33

Fitrah Muh dan Luthfiyah, Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. Sukabumi: CV Jejak, 2017.

Hendrayani Yani, Shilvy Ningsih, Sari, Priliantini Anjang. "Pola Komunikasi pada Siswa Penyandang Disabilitas," *Jurnal Penelitian Komunikasi* Vol. 22 No. 2, (2019), 184 diakses pada tanggal 2 Maret, 2020, [file:///C:/Users/HP/Downloads/jurnal %20kom%202.pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/jurnal%20kom%202.pdf)

Ilahi Wahyu. Komunikasi Dakwah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Indrijati Herdiana. Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana, 2017.

Kurniawan Asep. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.

Mahmud. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.

Maryati Kun and Suryawati Juju, Sosiologi Untuk SMA Dan MA Kelas XII. Jakarta: Esis, 2001.

Melinda Sri Elly dan Heryati Sri Iis. bina komunikasi persepsi bunyi dan irama. Jakarta: Luxima Metro Media, 2013.

Morissan. Teori Komunikasi Individu Hingga Massa. Jakarta: Prenamedia Grup, 2018.

Morrison MA, Manajemen Media Penyiaran Strategi mengelola Televisi dan Radio. Tangerang: Ramdina Prakarsa, 2005.

Nurudin. Sistem Komunikasi Indonesia. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.

Nuryani, Purwanti, dan Kismiyati, "Pola Komunikasi Guru Pada Siswa Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Kejuruan Inklusi." *jurnal kajian komunikasi* Volume 4, Nomor 2, Desember (2016), 154-171, diakses pada tanggal 28 Novemver 2020, file:///C:/User/hp

Prasanti Ditha. "Strategi Komunikasi Pengembangan Sumber Daya Manusia Pondok Pesantren Salafi," *Jurnal Nomosleca* Volume 3, Nomor 1, (2017), 491, diakses pada 2 Maret, 2020, [file:///C:/Users/hp/Downloads/jurnal %20kom.pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/jurnal%20kom.pdf)

Putra Hudori Setiawan Teguh. "Teknik Komunikasi Guru dalam Membentuk Perilaku Anak

Berkebutuhan Khusus (Studi Pada Guru Kelas Tunagrahita di Sekolah Dasar Luar Biasa Bhakti Luhur Malang).” Diakses pada tanggal 2 Maret, 2020, <file:///C:/Users/hp/Documents/skripsi%20penelitian%202.pdf>

Rahayu Fitri. “Kemampuan Komunikasi Anak Autis dalam Interaksi Sosial (Kasus Anak Autis di Sekolah Inklusi, SD Negeri Giwangan Kotamadya Yogyakarta).” Diakses pada tanggal 2 Maret, 2020, <file:///C:/Users/hp/Documents/skripsi%20penelitian%201.Pdf>

Rahayu Kiki. “Aktivitas Komunikasi Nonverbal Guru pada Anak Tunagrahita dalam Proses Belajar Mengajar (Studi Pada Guru SDLB-N Kedungkandang).” Diakses pada tanggal 2 Maret, 2020, <file:///C:/Users/hp/Documents/skripsi%20penelitian%203.pdf>

Sahuri. Pemberdayaan Anak Berkebutuhan Khusus di Lombok Care Desa Sandi Kecamatan Batu Layar Lombok Barat. Skripsi, UIN Mataram, 2017.

Setiawan Harry, ”Memilih diantara 7 Tradisi Ilmu Komunikasi Dalam Kerangka Filosofis,” Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam, Vol. XI, No 1:18-35. (2019), 25-26, diakses pada 2 Maret, 2020, <file:///C:/Users/hp/Downloads/jurnal%20kom%201.pdf>

Setyawan Andy, “Komunikasi Antar Pribadi Non Verbal Penyandang Disabilitas di Deaf Finger Talk,” Jurnal Kajian Ilmiah, Volume 19, No. 2, (2019), 166-167, diakses pada tanggal 2 Maret, 2020, <file:///C:/Users/hp/Downloads/jurnal%20kom%203.pdf>

Sobur Alex, *Semiotika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sulthon. *Modul Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Kudus: IAIN Pers, 2016.

Suryanto. *Pengantar ilmu komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.

Suyanto Bagong. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana, 2005.

UU No. 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas

