

ABSTRAK

Megawati (1510110188). Keefektifan Strategi Pembelajaran *Directed Reading Activity* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTs Mu'alimin Mu'alimat Rembang. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan antara hasil belajar kognitif menggunakan Strategi (DRA) dengan strategi pembelajaran langsung pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Mu'alimin Mu'alimat Rembang. 2) perbedaan antara hasil belajar afektif menggunakan Strategi (DRA) dengan strategi pembelajaran langsung pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Mu'alimin Mu'alimat Rembang. 3) perbedaan antara hasil belajar psikomotorik menggunakan Strategi (DRA) dengan strategi pembelajaran langsung pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Mu'alimin Mu'alimat Rembang

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian di MTs Mu'alimin Mu'alimat Rembang. Populasi yang digunakan dalam penelitian merupakan peserta didik MTs Mu'alimin Mu'alimat Rembang terutama kelas VII B dan VII C yang berjumlah 80 siswa. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dan analisis lanjut.

Hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, Adanya perbedaan hasil uji perbedaan dua rata-rata antara setelah dilakukannya *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. *Kedua*, Pada Uji *independent Sample T-test*, dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan perbedaan kemampuan akhir (*posttest*) siswa antara rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah diberi perlakuan memiliki perbedaan. *Ketiga*, Berdasarkan Uji *independent Sample T-test*, dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan pada kemampuan akhir (*posttest*) siswa antara rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah diberi perlakuan.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Directed Reading Activity*, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.