

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	8
2. Hasil Belajar	11
3. Strategi Pembelajaran DRA	20
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	31
B. Setting Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	33
E. Instrumen Penelitian	35
F. Uji Validitas Instrumen dan Reliabilitas Instrumen	37
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Uji Asumsi Klasik	41
I. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	47
B. Hasil Data Penelitian	48
C. Uji Asumsi Klasik	52
D. Analisis Data	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
1. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Directed Reading Activity (DRA)</i> Pada Mata Pelajaran SKI Di MTs Mu'alimin Mu'alimat Rembang Tahun Pelajaran 2019/202062	75
2. Perbedaan Antara Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Strategi Pembelajaran (DRA) dengan Strategi Pembelajaran	

Langsung pada Mata Pelajaran SKI Di MTs Mu'alimin Mu'alimat Rembang	82
3. Perbedaan Antara Hasil Belajar Afektif Menggunakan Strategi Pembelajaran (DRA) dengan Strategi Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran SKI Di Mts Mu'alimin Mu'alimat Rembang	87
4. Perbedaan Antara Hasil Belajar Psikomotorik Menggunakan Strategi Pembelajaran (DRA) dengan Strategi Pembelajaran Langsung pada Mata Pelajaran SKI Di Mts Mu'alimin Mu'alimat Rembang	89

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	93
C. Penutup.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN