

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian penerapan teknik *mirroring* pada pembelajaran pendidikan agama Islam. di MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan teknik *mirroring* dalam pendidikan agama Islam yaitu menyamakan gerak tubuh guru dengan muridnya dan untuk memicu siswa agar mau mengangkat tangannya untuk bertanya. Sedangkan dalam membangun kedekatan yaitu kemampuan guru berinteraksi secara dinamis dalam jalinan emosional guru dan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dari dilaksanakannya teknik *mirroring* yaitu untuk mempraktekkan secara langsung apa yang telah peserta didik dapatkan di kelas. Jadi, anak-anak dapat melihat secara real apa yang dipelajari di kelas. Dan harapannya nanti ketika anak-anak berada dirumah atau di lingkungan manapun, mereka dapat mengaplikasikan apa yang telah di dapat dari pembelajaran tersebut dan supaya anak-anak bisa mencontoh dari sifat yang diteladani rasulullah.
2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penerapan teknik *mirroring* pada pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak untuk yang menjadi faktor pendukungnya yaitu dari guru sendiri yang memang sudah baik dalam pelaksanaan teknik *mirroring* di kelas, siswa juga menjadi faktor pendukung karena siswa begitu antusias dalam pembelajaran dengan memperhatikan secara baik, terpenuhinya bahan ajar seperti buku paket, LKS siswa dan didukung dengan adanya perpustakaan, kemudian terpenuhinya sarana prasana yaitu kelas yang nyaman dan kondusif untuk belajar. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu faktor yang berasal dari peserta didik itu sendiri, karena siswa memiliki karakter yang berbeda-beda, alokasi waktu yang kurang juga menghambat proses

pembelajaran, kemudian dari kurangnya sarana prasana dalam hal ini yaitu LCD juga menghambat proses pembelajaran dari guru untuk lebih kreatif

B. Saran

Sebagai generasi penerus dalam dunia pendidikan, penulis bermaksud memberikan saran-saran terkait dengan penerapan teknik *mirroring* pada pembelajaran pendidikan agama Islam di MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak tahun pelajaran 2016/2017 sebagai berikut:

1. Untuk pendidik
 - a. Hendaknya selalu memberikan motivasi peserta didik untuk tidak merasa kurang percaya diri akan kemampuannya dan jangan merasa takut.
 - b. Hendaknya selalu memberi penguatan kepada peserta didik bahwa mereka bisa menjadi individu yang berperilaku baik serta trampil dalam bertindak sehingga muncul rasa semangat dalam belajar.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Hendaknya peserta didik selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, jangan putus asa dan terus melatih ketrampilan belajarnya.
 - b. Keadaan mental siswa yang kurang percaya diri terkadang membuat peserta didik tidak berani untuk tampil di depan. Untuk itu yakinlah kemampuan akan kemampuan diri sendiri dan jangan merasa takut.
3. Bagi Peneliti

Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang penerapan teknik *mirroring* pada pembelajaran pendidikan agama Islam.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

