

## ABSTRAK

**Febri Nur Khamimah (1610110452). “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Dalam Penerapan Metode Every One Is A Teacher Here Terhadap Keaktifan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here di MTs Mamba’ul Hidayah, (2) keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah, (3) pengaruh kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here terhadap keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah, (4) adanya kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here dapat meningkatkan keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan, jenis penelitian menggunakan survei dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data penelitian menggunakan angket dengan jumlah populasi 89 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan *teknik sampling jenuh* yang berjumlah 26 responden dari peserta didik kelas VII. Analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif dan analisis asosiatif dengan bantuan program SPSS V.16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here di MTs Mamba’ul Hidayah dalam kategori baik yaitu 44,77 pada rentang interval 44-47, (2) keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan dalam kategori baik yaitu sebesar 49,12 pada rentang interval 49-53. Sedangkan dalam uji hipotesis dinyatakan bahwa (3) ada pengaruh yang signifikan kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here terhadap keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,202 >  $t_{tabel}$  1,71088 dengan signifikansi 0,000 dengan persamaan regresi  $Y=15,184+0,758X$ , (4) adanya kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here dapat meningkatkan keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak berkorelasi positif sebesar 0,651 yang termasuk dalam kategori kuat dan memberi kontribusi pada keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak sebesar 42,4% dan 57,6% ditentukan oleh variabel lain.

**Kata Kunci: Kompetensi Sosial Guru dan Keaktifan Peserta Didik**