

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Identifikasi Masalah.....	7
D. Batasan Masalah.....	8
E. Rumusan Masalah.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Kompetensi Sosial Guru.....	12
a. Pengertian Kompetensi Sosial Guru.....	12
b. Aspek-aspek Kompetensi Sosial Guru.....	16
c. Ruang Lingkup Kompetensi Sosial Guru.....	17
d. Pentingnya Kompetensi Sosial Guru.....	19
2. Penerapan Metode Every One Is A Teacher Here.....	22
a. Pengertian Metode.....	22
b. Langkah-langkah Metode Every One Is A Teacher Here.....	23
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Every One Is A Teacher Here.....	24
3. Keaktifan.....	25
a. Pengertian Keaktifan.....	25
b. Prinsip Keaktifan.....	27

c. Faktor-Faktor Keaktifan	29
d. Karakteristik Keaktifan.....	30
4. Aqidah Akhlak.....	30
a. Pengertian Aqidah Akhlak.....	30
b. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	32
c. Tujuan Aqidah Akhlak	33
d. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	33
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir	39
D. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
1. Jenis Penelitian	42
2. Pendekatan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel	44
C. Identifikasi Variabel.....	45
1. Variabel Independen	45
2. Variabel Dependen	45
D. Variabel Operasional	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Pendahuluan.....	48
2. Uji Prasyarat Analisis	49
3. Analisis Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Obyek Penelitian	54
a. Sejarah Berdirinya MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati.....	54
b. Profil MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati	55
c. Struktur Organisasi MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati.....	56
d. Data Pendidikdan Tenaga Kependidikan MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati.....	57
e. Data Peserta Didik MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati.....	57

f. Data Keadaan Tanah dan Gedung MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati.....	58
2. Analisis Data.....	58
a. Analisis Pendahuluan.....	58
1) Uji Validitas.....	58
2) Uji Reliabilitas.....	59
b. Uji Prasyarat Analisis	60
1) Uji Normalitas	60
2) Uji Linieritas.....	61
c. Analisis Hipotesis.....	62
1) Analisis Hipotesis Deskriptif.....	62
a) Analisis data kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here di MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati.....	62
b) Analisis data keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba'ul Hidayah Pondowan Tayu Pati.....	65
2) Analisis Hipotesis Asosiatif	68
a) Analisis Regresi Linier Sederhana	68
b) Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	70
c) Uji Signifikansi.....	71
d) Koefisien Determinasi.....	72
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Kompetensi Sosial Guru (X)	58
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Keaktifan Peserta Didik (Y)	59
Tabel 4.3	Reliabilitas Variabel Kompetensi Sosial Guru (X)	60
Tabel 4.4	Reliabilitas Variabel Keaktifan Peserta Didik (Y)	60
Tabel 4.5	Uji Normalitas	60
Tabel 4.6	Uji Linieritas	61
Tabel 4.7	Nilai Interval Kategori Skor Angket Kompetensi Sosial Guru	63
Tabel 4.8	Nilai Interval Kategori Skor Angket Keaktifan Peserta didik	66
Tabel 4.9	Uji Hipotesis Deskriptif	68
Tabel 4.10	Uji Regresi Linier Sederhana	69
Tabel 4.11	Uji Korelasi Product Moment	71
Tabel 4.12	Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana	71
Tabel 4.13	Koefisien Determinasi	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	40
------------------------------------	----

