

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Dalam Penerapan Metode Every One Is A Teacher Here Terhadap Keaktifan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati” yang dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here di MTs Mamba’ul Hidayah dalam kategori baik yaitu 44,77 pada rentang interval 44-47.
2. Keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 49,12 yang masuk dalam interval 49-53.
3. Besarnya pengaruh kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here terhadap keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati dengan dibuktikan uji hipotesis yang menunjukkan  $t_{hitung} 4,202 > t_{tabel} 1,71088$  dengan signifikansi 0,000 dengan persamaan regresi  $Y=15,184+0,758X$ . Dari uji tersebut disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here terhadap keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati.
4. Adanya pengaruh kompetensi sosial guru dalam penerapan metode every one is a teacher here dapat meningkatkan keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mamba’ul Hidayah Pondowan Tayu Pati dinyatakan kuat dengan hasil koefisien determinasi sebesar 0,424 atau 42,4% kontribusi kompetensi sosial guru terhadap keaktifan peserta didik.

## B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia, yaitu:

### 1. Bagi Sekolah

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah sudah berjalan dengan baik, namun terdapat masukan sedikit mengenai pelaksanaan pembelajaran, diharapkan sekolah dapat memberikan fasilitas yang lebih baik lagi untuk kegiatan pembelajaran berlangsung.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan guru bisa mengajar dengan melihat kondisi peserta didik dengan baik melalui pembelajaran di kelas.

### 3. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk motivasi diri dalam meningkatkan keaktifan peserta didik melalui pembelajaran aqidah akhlak di sekolah.