

ABSTRAK

Arina Nurul Anifah, NIM : 1310110345. “Pengaruh Sistem Pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* terhadap *Self efficacy* Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Sistem Pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* terhadap *Self efficacy* Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *field research*, yaitu menggunakan pengumpulan data kuesioner (angket), dokumentasi dan observasi pra penelitian dengan mengambil lokasi di MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sistem Pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* pada siswa di MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus menunjukkan nilai *mean* 65,75. Apabila diterapkan dalam interval nilai, termasuk dalam interval 50,5 – 65,75 tergolong “Baik”. Selanjutnya, *self efficacy* siswa pada pembelajaran fiqih di MTs. NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus menunjukkan nilai *mean* nilai 68,61. Apabila diterapkan pada interval nilai tergolong “Sangat Baik”, karena termasuk dalam interval 65,75 – 80.

Sedangkan berdasarkan perhitungan nilai F, diketahui nilai F_{tabel} dengan $db=m$ sebesar 1 lawan $N-m-1$ sebesar $36-1-1=34$, ternyata harga $F_{tabel} 5\% = 4,13$. Jadi $59,61 > 4,13$ berarti signifikan. Sehingga H_0 ditolak dan H_a yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara Sistem pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* terhadap *Self efficacy* Siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus diterima kebenarannya

Kata Kunci : Programme of Learning Accordance with Needs, Kebutuhan, Self Efficacy, Percaya Diri