

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	5
A. Deskripsi Teori.....	5
1. <i>Sistem Pengajaran Programme of Learning Accordance with Needs</i>	5
2. Self efficacy Siswa.....	14
3. Mata Pelajaran Fiqih	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Definisi Operasional	26
D. Tata Variabel Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
G. Uji Asumsi Klasik.....	33
H. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Sistem Pengajaran Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN) terhadap Self Efficacy Siswa kelas IX D pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. NU Miftahul Falah Dawe.....	37
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
4. Uji Validitas	38
5. Uji Reliabilitas	41

C. Uji Asumsi Klasik.....	42
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linieritas	43
D. Analisis Data.....	43
1. Analisis Pendahuluan.....	44
2. Analisis Uji Hipotesis	51
3. Analisis Lanjut.....	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran.....	62
C. Penutup.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

