

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti dari penjabaran bab-bab sebelumnya, berdasarkan rumusan masalah dan pengolahan data yang telah peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

1. Sistem Pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. NU Miftahul Falah memiliki mean dengan nilai 65,75 tergolong “Baik”, karena termasuk dalam interval 50,5 – 65,75. Artinya Sistem Pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. NU Miftahul Falah rata-rata memiliki hubungan yang baik dalam pembelajaran Fiqih.
2. Hasil mean dari *Self Efficacy* pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. NU Miftahul Falah adalah 68,61 tergolong “Sangat Baik”, karena termasuk dalam interval 65,75 – 80. Artinya *Self Efficacy* pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. NU Miftahul Falah rata-rata memiliki hubungan yang baik dalam pembelajaran Fiqih.
3. Pengaruh Sistem Pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs/ PLAN* dengan *Self Efficacy* Siswa pada pembelajaran Fiqih di MTs. NU Miftahul Falah memiliki nilai sebesar 63,6804%. Sedangkan sisanya, yaitu 100% - 63,6804% = 36,3196% adalah dari pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. Sehingga hipotesa yang menyatakan terdapat pengaruh positif Sistem pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* terhadap *Self efficacy* Siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, dapat diterima karena memiliki koefisien korelasi (r_{hitung}) sebesar 0,798. Sedangkan pada taraf signifikansi 5% untuk responden berjumlah $N= 36$, didapat pada tabel adalah $r_{tabel} = 0,329$. Maka nilai koefisien korelasi tersebut lebih besar.
4. Selain itu, jika diterapkan pada tabel kriteria penafsiran, nilai 0,789 termasuk dalam kriteria 0,60 – 0,80 (korelasi tinggi). Artinya Sistem Pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* yang dilaksanakan memiliki pengaruh yang tinggi terhadap *Self Efficacy* Siswa pada pembelajaran Fiqih di MTs. NU Miftahul Falah.

B. Saran-saran

Berdasarkan uraian di atas tentang **“Pengaruh Sistem Pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* terhadap *Self Efficacy* Siswa pada pembelajaran Fiqih di MTs. NU Miftahul Falah**, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Lebih giat dan semangat dalam belajar. Sehingga materi pembelajaran yang disampaikan oleh bapak/ ibu guru dapat diterima dengan baik.
 - b. Tidak perlu takut untuk mencoba atau mempelajari hal-hal baru. Kita akan bisa karena terbiasa melakukannya. Kesalahan bukanlah sesuatu yang perlu ditakuti atau dihindari. Kesalahan hadir agar kita dapat belajar dan terus memperbaiki diri.
 - c. Tidak perlu takut untuk bertanya terhadap sesuatu yang tidak kita pahami. Ketakutan kita untuk bertanya seringkali membuat kita membuat kita tertinggal.
 - d. Jagalah sikap serta periku baik ketika di lingkungan keluarga, sekolah maupun di masyarakat.
2. Bagi Guru
 - a. Guru merupakan pengemban tugas dalam membina dan mendidik para siswa maka hendaknya sikap, cara hidup bahkan cara bergaul dan cara berbicara hendaknya dapat menjadi suri tauladan bagi para siswanya. Karenanya dengan wawasan yang luas maka guru akan semakin aktif dalam mendidik anak didiknya utamanya dalam pendidikan agama Islam.
 - b. hendaknya meningkatkan kinerjanya dengan penggunaan keterampilan variasi mengajar. Karena keefektifan suatu pembelajaran ternyata mempunyai dampak yang cukup besar terhadap perilaku siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi yang membahas **“Pengaruh Sistem Pengajaran *Programme of Learning Accordance with Needs (PLAN)* terhadap *Self Efficacy* Siswa pada pembelajaran Fiqih di MTs. NU Miftahul Falah**.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang disusun oleh peneliti ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti berharap saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Akhirnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan dukungan kepada peneliti, baik berupa tenaga, ide dan doa. Peneliti juga memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan seluruh pembaca. Amin.

