

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Abstrak	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II STRATEGI GURU DALAM MENGURANGI GAYA BELAJAR AVOIDANT PESERTA DIDIK MELALUI BEHAVIOR MODIFICATION APPROACH PADA MATA PELAJARAN PAI	
A. Gaya Belajar <i>Avoidant</i>	
1. Strategi Guru.....	8
a. Pengertian Strategi.....	8
b. Pengertian Guru	9
2. Gaya Belajar <i>Avoidant</i> Peserta Didik	9
a. Sejarah Gaya Belajar	9
b. Pengertian Gaya Belajar	10
c. Model Grasha - Riechmann	12

d. Gaya Belajar <i>Avoidant</i>	13
e. Peserta Didik	15
B. <i>Behavior Modification Approach</i> (Pendekatan Perubahan Tingkah laku)	
1. Behavioristik	16
a. Paradigma Behavioristik	16
b. Pendekatan Perilaku	17
c. Modifikasi Perilaku	20
d. Pendekatan Perubahan Tingkah laku	21
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	25
C. Hasil Penelitian Terdahulu	28
D. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Sumber Data	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Uji Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus	
1. Sejarah Berdiri	40
2. Visi Misi dan Tujuan	41
3. Letak Geografis	42
4. Struktur Organisasi	43
5. Data Guru dan Kayawan MA Manzilul Ulum	43
6. Data Keadaan Siswa	45
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	45
B. Penyajian Data Penelitian	

1. Data tentang gaya belajar <i>avoidant</i> peserta didik pada pembelajaran mata pelajaran PAI di MA Manzilul Ulum Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	47
2. Data tentang <i>behavior modification approach</i> pada mata pelajaran PAI di MA Manzilul Ulum Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	50
3. Data tentang strategi guru dalam mengurangi gaya belajar <i>avoidant</i> peserta didik melalui <i>behavior modification approach</i> pada mata pelajaran PAI di MA Manzilul Ulum Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	53
C. Analisis Data	
1. Gaya belajar <i>avoidant</i> peserta didik pada pembelajaran mata pelajaran PAI di MA Manzilul Ulum Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	57
2. <i>Behavior modification approach</i> pada mata pelajaran PAI di MA Manzilul Ulum Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016	60
3. Strategi guru dalam mengurangi gaya belajar <i>avoidant</i> peserta didik melalui <i>behavior modification approach</i> pada mata pelajaran PAI di MA Manzilul Ulum Bakalan Krpyak Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan MA Manzilul Ulum	43
Tabel 4.2 Data Siswa MA Manzilul Ulum.....	44
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MA Manzilul Ulum	45
Tabel 4.4 Jenis Pelanggaran Siswa Terhadap Tata Tertib MA Manzilul Ulum.	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MA Manzilul Ulum Tahun Pelajaran 2015/2016	42

