

ABSTRAK

Hadani Muharrom (1630110035), **Tradisi Membaca Al-Qur'an Oleh Anak-Anak SD Di Dukuh Karang Malang Sebagai Upaya Membumikan Al-Qur'an (Studi Living Qur'an)**, Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, IAIN Kudus.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana cara implementasi atau penerapan tradisi membaca al-Qur'an yang dilakukan anak SD di masjid Hidayatullah. (2) Untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat anak SD tersebut yang rutin membaca al-Qur'an di masjid Hidayatullah. (3) Untuk mengetahui bagaimana respon kedua orang tua anak SD tersebut yang rutin membaca al-Qur'an di masjid Hidayatullah.

Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penyajian datanya sesuai dengan sudut pandang subjek penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara serta dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini adalah anak-anak SD yang berada di Dukuh Karang Malang. Sedangkan implementasi tradisi membaca al-Qur'an oleh anak-anak SD di Dukuh Karang Malang ini menggunakan teori Living Qur'an.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) implementasi tradisi membaca al-Qur'an oleh anak-anak SD di Dukuh Karang Malang berlangsung secara rutin setiap harinya setelah shalat subuh yang di bimbing oleh seorang kiyai, diawali dengan membaca doa pembuka secara bersama-sama, kemudian membaca al-Qur'an secara bergiliran oleh anak-anak SD, dan akhiri dengan doa penutup secara bersama-sama juga. (2) faktor pendukung serta faktor penghambat tradisi membaca al-Qur'an oleh anak-anak SD ini terdapat faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal menyangkut dengan diri anak-anak itu sendiri, sedangkan faktor eksternal menyangkut dengan lingkungan, guru serta orang tua dari anak-anak tersebut. (3) tradisi membaca al-Qur'an oleh anak-anak SD ini memberikan dampak yang positif bagi masyarakat khususnya bagi orang tua dari anak-anak tersebut.

Kata Kunci: *Tradisi Membaca Al-Qur'an, Living Qur'an.*