

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pola Asuh Orang Tua	8
a. Definisi Pola Asuh Orang Tua	8
b. Tipe Pola Asuh Orang Tua	9
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	14
2. Kedisiplinan	16
a. Pengertian Kedisiplinan	16
b. Tujuan dan Fungsi Kedisiplinan	17
c. Unsur-unsur Kedisiplinan	19
d. Bentuk-bentuk Kedisiplinan	20
e. Pengaruh Disiplin pada Anak	21
3. Kemandirian	
a. Pengertian Kemandirian	22
b. Ciri-ciri Kemandirian	23
c. Bentuk-bentuk dan Karakteristik Kemandirian	23
d. Membentuk Peserta Didik Memiliki Karakter Kemandirian	24
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .	25

	4. Anak Usia Sekolah Dasar di Kelas Rendah	26
	a. Karakteristik Anak pada Masa Kelas Rendah SD	27
	b. Karakter Anak SD Kelas Rendah	27
	B. Penelitian Terdahulu	28
	C. Kerangka Berpikir	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
	B. <i>Setting</i> Penelitian	31
	C. Subjek Penelitian	31
	D. Sumber Data	32
	E. Teknik Pengumpulan Data	32
	F. Pengujian Keabsahan Data	34
	G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Objek Penelitian	38
	1. Sejarah dan Profil Berdirinya MI Tarbiyaul Falah	38
	2. Visi, Misi dan Tujuan MI Tarbiyatul Falah	39
	3. Struktur Organisasi dan Kepengurusan MI Tarbiyatul Falah.....	41
	4. Sarana dan Prasarana MI Tarbiyatul Falah	42
	B. Deskripsi Data Penelitian	43
	1. Data Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Falah	43
	2. Data Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Falah	52
	3. Data Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Falah	58
	C. Analisis Data Penelitian	62
	1. Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Falah	62
	2. Analisis Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Falah	63
	3. Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas III MI Tarbiyatul Falah	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	73
	B. Saran-saran	74
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Sarana-prasarana MI Tarbiyatul Falah Karanglegi Trangkil Pati ... 43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman penelitian
Lampiran 2	: Hasil Observasi
Lampiran 3	: Transkrip Wawancara
Lampiran 4	: Profil MI Tarbiyatul Falah
Lampiran 5	: Gambaran Umum MI Tarbiyatul Falah
Lampiran 6	: Struktur Organisasi MI Tarbiyatul Falah
Lampiran 7	: Data Pendidik dan Tenaga Pendidik MI Tarbiyatul Falah
Lampiran 8	: Data Siswa MI Tarbiyatul Falah
Lampiran 9	: Dokumentasi Foto
Lampiran 10	: Surat Keterangan penelitian
Lampiran 11	: Daftar Riwayat Pendidikan
Lampiran 12	: Validasi Instrumen Penelitian

