

ABSTRAK

Nurul Aulia Viana (16103100038), “Analisis Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan Otoriter Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”, Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) IAIN Kudus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mendeskripsikan implementasi pengelolaan kelas dengan pendekatan otoriter dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. (2) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung pada penerapan pengelolaan kelas dengan pendekatan otoriter dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada kepala madrasah, wali kelas V, dan peserta didik kelas V. Kemudian analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil analisis data yang didapatkan dari temuan-temuan dalam penelitian adalah sebagai berikut: *Pertama*, implementasi pengelolaan kelas dengan pendekatan otoriter dalam membentuk karakter disiplin kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus meliputi tiga tahap yaitu: 1) Tahap persiapan dan perencanaan yaitu guru mempersiapkan pengelolaan kelas, pengelolaan materi ajar, dan pengelolaan sumber belajar. 2) Tahap pelaksanaan pengelolaan dengan pendekatan otoriter yaitu guru berperan sebagai pemimpin, pembimbing, dan pengawas. Pada pelaksanaannya guru membuat aturan-aturan di dalam kelas yang harus dipatuhi oleh siswa guna menciptakan kelas yang kondusif. Guru juga memiliki wewenang untuk memberikan hukuman pada siswa yang melanggar aturan. 3) Tahap evaluasi yaitu guru memberikan penilaian terhadap hasil siswa selama proses pembelajaran pada aspek pengetahuan dan aspek sikap. *Kedua*, Faktor pendukung dan faktor penghambat pengelolaan kelas dengan pendekatan otoriter dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus yaitu: a) Faktor pendukungnya adalah guru dan sarana prasarana. b) Faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran diri siswa akan pentingnya kedisiplinan dan jumlah siswa yang banyak dalam satu kelas.

Kata Kunci: *pengelolaan kelas, pendekatan otoriter, karakter disiplin.*