

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian skripsi yang berjudul “Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan Otoriter Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pengelolaan kelas dengan pendekatan otoriter dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus.
  - a. Tahap persiapan dan perencanaan yang meliputi guru merencanakan pengelolaan kelas dengan baik, pengelolaan materi pembelajaran, dan pengelolaan sumber belajar.
  - b. Tahap pelaksanaan pengelolaan dengan pendekatan otoriter yaitu guru menjadi pemimpin, pembimbing, dan pengawas. Guru membuat aturan-aturan dalam kelas yang harus dipatuhi oleh siswa. Peraturan tersebut terkait dalam proses pembelajaran dan tingkah laku ketika siswa berada di dalam kelas. Ketika terdapat siswa yang melanggar peraturan guru memiliki wewenang untuk memberikan hukuman atau *punishment* dalam hal ini guru memberikan hukuman yang bersifat edukasi.
  - c. Tahap evaluasi pengelolaan kelas yaitu guru memberikan nilai terhadap proses pembelajaran yaitu dengan tes tulis, tes lisan, dan presentasi. Juga untuk mengukur sejauh mana perkembangan karakter disiplin siswa.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pengelolaan kelas dengan pendekatan otoriter dalam membentuk karakter siswa kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget yaitu sebagai berikut:
  - a. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pengelolaan kelas dengan pendekatan otoriter di kelas V MI NU Kacu Banget yaitu guru dan sarana prasarana.
  - b. Faktor penghambat dalam pelaksanaan pengelolaan kelas dengan pendekatan otoriter dalam kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget yaitu kurangnya kesadaran diri siswa akan pentingnya kedisiplinan dan jumlah siswa yang terlalu banyak dalam satu kelas.

**B. Saran-saran**

Setelah melaksanakan penelitian, tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus, penulis berusaha untuk memberikan saran dan masukan yang ditemukan selama melaksanakan penelitian di MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu Kudus yaitu alangkah baiknya pihak Madrasah lebih sering menjalin komunikasi dengan orang tua siswa melalui rapat ataupun secara online agar segala proses pelaksanaan pengelolaan kelas berjalan dengan maksimal karena sejatinya pengelolaan kelas tidak hanya menjadi tanggung jawab wali kelas saja, melainkan menjadi tanggung jawab orang tua siswa juga. Ketika semua pihak mampu menjalin kerjasama yang baik, maka siswam akan senantiasa menerapkan sikap disiplin di rumah maupun di Madrasah.

**C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, atas Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Ucapan terimakasih penulis sampaikan pada semua pihak yang telah membantu dalam proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat banyak kesalahn dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembacanya. Pada penelitian ini, penulis perlu membatasi masalah yang akan diteliti. Penelitian ini tentang analisis Pengelolaan kelas dengan pendekatan otoriter dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget Kaliwungu. Dengan demikian fokus penelitian pada pengelolaankelas hanya dengan pendekatan otoriter yang diterapkan di kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget dan hanya meneliti tentang karakter disiplin yang dimiliki oleh kelas V MI NU Nurul Huda Kacu Banget.