

**PEMBELAJARAN HAFALAN ASMAUL HUSNA DENGAN
METODE HANIFIDA (BERNYANYI DAN GERAKAN) DI
RA NU BAITUL MUKMININ GETAS PEJATEN JATI
KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Oleh :
Aida Diana
NIM 1510420025

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
Jl. Conge Ngembal Rejo KodePos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291)432677

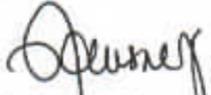
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Aida Diana
NIM : 1510420025
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Anak Usia Dini
(PIAUD)
Judul Skripsi : "Pembelajaran Hafalan Asmaul Husna dengan Metode Hanifida (Bernyanyi dan Gerakan) di RA NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan mulai 23 Juli 2020 sampai dengan 01 Oktober 2020 disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 01 Oktober 2020
Dosen pembimbing



Anisa Listiana, M.Ag
NIP. 197703232007102002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge NgembalRejoKodePos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Aida Diana /1510420025
Fakultas/Prodi : Tarbiyah /Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : "Pembelajaran Hafalan Asmaul Husna dengan Metode Hanifida (Bernyanyi dan Gerakan) di RA NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus"

Telah diujikan pada 13 Oktober 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
H. Zaenal Khafidin, M.Ag NIP. 19730704 200003 1 001 Ketua / Penguji I	19-10-2020	
Muhammad Noor Sulaiman Syah, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198105242015031001 Penguji II	19-10-2020	
Ahmad Fatah, S.Pd.I, M.S.I NIP. 198307102015031004 Sekretaris Sidang/Penguji III	19-10-2020	
Anisa Listiana, M.Ag NIP. 197703232007102002 Dosen Pembimbing	19-10-2020	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah	19-10-2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Aida Diana, NIM 1510420025 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 1 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Aida Diana

NIM:1510420025

ABSTRAK

Aida Diana (1510420025) “PEMBELAJARAN HAFALAN ASMAUL HUSNA DENGAN METODE HANIFIDA (BERNYANYI DAN GERAKAN) DI RA NU BAITUL MUKMININ GETAS PEJATEN JATI KUDUS”

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi dan menganalisis bagaimana penerapan metode Hanifida (bernyanyi dan gerakan) serta dampaknya terhadap kemampuan menghafal Asmaul Husna di RA NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus. Metode hanifida adalah termasuk jenis metode modern yang bisa di terapkan pada pembelajaran hafalan Asmaul Husna dengan strategi bernyanyi dan gerakan, sebagaimana metode ini sangat menarik perhatian bagi anak usia dini. Maka dari itu, peneliti memilih RA NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus sebagai tempat penelitian dikarenakan RA NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus sudah menerapkan Metode Hanifida (bernyanyi dan gerakan) dalam pembelajaran hafalan Asmaul Husna. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan hafalan dan mengetahui kendala dalam pelaksanaan hafalan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun prosedur data yang digunakan yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi data. Proses analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dalam skripsi ini adalah: 1. Dampak yang terjadi dalam pembelajaran asmaul husna dengan metode Hanifida adalah pembelajaran menjadi menyenangkan, tidak bosan, dan peserta didik menjadi bersemangat. 2. Dampak lain yang dihadapi dalam dalam pelaksanaan pembelajaran hafalan asmaul husna adalah peningkatan hafalan dari peserta didik di RA NU Baitul Mukminin. Berdasarkan tabel 4.7 dapat dilihat jumlah anak yang mampu menghafal asmaul husna adalah 5 anak, sedangkan 7 anak belum mampu menghafal asmaul husna. Maka kesimpulannya adalah 5 anak yang mampu menghafal asmaul husna sebanyak 41,6% dan 7 anak yang mampu menghafal asmaul husna sebanyak 58,3%. Berdasarkan tabel 4.8 dapat dilihat jumlah anak yang mampu menghafal asmaul husna 10 asma' adalah 10 anak, sedangkan 4 anak belum mampu menghafal asmaul husna. Maka kesimpulannya adalah 10 anak yang mampu menghafal asmaul husna 10 asma' sebanyak 71,8% dan 4 anak yang belum mampu menghafal asmaul husna 10 asma' sebanyak 21,4%. Berdasarkan tabel 4.9 dapat dilihat jumlah anak yang mampu menghafal asmaul husna 10 asma' adalah 13 anak, sedangkan 3 anak belum mampu menghafal asmaul husna. Maka kesimpulannya adalah 13 anak yang mampu menghafal asmaul husna 10 asma' sebanyak 81.2% dan 3 anak yang belum mampu menghafal asmaul husna 10 asma' sebanyak 18,75%.

Kata Kunci: *Metode Hanifida, Menghafal Asmaul Husna, RA NU Baitul Mukminin*

MOTTO

Ar Rahman
The All Merciful

Allah is the Most Merciful
You can tell from the fact that we do not remember Him in
happiness, but we only remember when grief is surrounded by us.
Yet He doesn't get angry and gives what we ask for, but only at
the right time.

_R1five



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Atas kerendahan dan ketulusan hati, penulis persembahkan karya kecil ini kepada:

- Orang tua tercinta Bapak Sundlowi dan ibu Muallamah yang senantiasa mengiringi penulis dengan do'a, motivasi dan kasih sayang. Terima kasih banyak atas semua pengorbananya.
- Adik tersayang Saiful Akhyar yang banyak membantu penulis dalam mengarahkan penyusunan tugas akhir ini. Semoga segera terselesaikan dalam menempuh studi S2 nya dan segera dipertemukan jodoh dunia akhirat.
- Suami terkasih Aflah Khulaily dan serta keluarga mertua yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa dan dukungannya, sehinggann penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh semangat.
- Saudara dan teman-temanku yang selalu memberikan dukungan dalam suka maupun duka
- Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
- Teman-teman seperjuangan Kelas A-LK PIAUD angkatan 2015.
- Teman-teman seperjuangan PKL di Jogjakarta tahun 2017.
- Teman-teman seperjuangan PPL di RA NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus tahun 2018.
- Teman-teman seperjuangan KKN di RA Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus tahun 2018.
- Semua pihak yang telah ikut berjasa baik secara langsung maupun tidak langsung, dari proses awal penyusunan hingga akhir.

Semoga amal baik yang telah diberikan bisa diterima oleh Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amien.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan anugerah-Nya. Sehingga penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang selalu kita nantikan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Hafalan Asmaul Husna dengan Metode Hanifida (bernyanyi dan gerakan) di RA NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S.I) pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Terkait proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak dibantu oleh berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Dewi Ulya Mailasari, S.S. MA selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Kudus.
4. Ibu Anisa Listiana, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Semua Dosen di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
6. Ibu Siti Aminah, A.Ma selaku kepala lembaga Raudlatul Athfal (RA) NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus yang telah memberikan waktu penelitian sekaligus pelayanan terhadap penulis dalam penyusunan skripsi ini

7. Sege nap Dewan Guru, Orang Tua dan Peserta Didik RA NU Baitul Mukminin Getas Pejatan Jati Kudus yang telah memberikan dukungan dan informasinya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan fisik maupun psikis, mulai dari awal penyusunan skripsi sampai akhir.

Penulis hanya mampu berharap semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari pihak apapun terbuka lebar untuk terus menjadi motivasi, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca yang budiman.

Kudus, 14 September 2020

Penulis



Aida Diana

NIM: 1510420025