

ABSTRAK

Khoirul Ummah Sholichah, 1610110096, Studi Komparasi Latar Belakang Siswa MI Dan SD Terhadap Penguasaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan Metode Iqro' di MTs Negeri 4 Demak.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh latar belakang siswa MI terhadap penguasaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan metode Iqro' di MTs Negeri 4 Demak. (2) Untuk mengetahui pengaruh latar belakang siswa SD terhadap penguasaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan metode Iqro' di MTs Negeri 4 Demak. (3) Untuk mengetahui perbedaan latar belakang siswa MI dan SD terhadap penguasaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan metode Iqro' di MTs Negeri 4 Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian perbandingan (*comparative research*) dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yang diambil yaitu 36 siswa berlatar belakang pendidikan MI dan 36 siswa berlatar belakang pendidikan SD pada kelas VII di MTs Negeri 4 Demak dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes lisan, observasi dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini yaitu (1) Pengaruh siswa berlatar pendidikan MI terhadap penguasaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan metode Iqro' di MTs Negeri 4 Demak yaitu memiliki nilai rata-rata 78,083 termasuk dalam kategori "Baik". (2) Pengaruh siswa berlatar pendidikan SD terhadap penguasaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan metode Iqro' di MTs Negeri 4 Demak yaitu memiliki nilai rata-rata 68,638 termasuk dalam kategori "Sedang/Cukup". (3) Terdapat perbedaan penguasaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) siswa yang berlatar belakang pendidikan MI dan SD dengan metode Iqro' di MTs Negeri 4 Demak, dari hasil perhitungan dan analisis hipotesis diperoleh nilai t hitung $3,266 > t$ tabel $1,666$ dengan kontribusi sebesar $13,22\%$.

Kata Kunci : Latar Belakang Siswa, Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), Metode Iqro'