

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Studi Komparasi Latar Belakang Siswa MI dan SD terhadap Penguasaan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dengan Metode Iqro’ di MTs Negeri 4 Demak” yang dilakukan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa yang berlatar belakang pendidikan MI dari hasil tes penguasaan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dengan metode Iqro’ di MTs Negeri 4 Demak, memiliki nilai tertinggi 96 dan nilai terendah 55, dengan nilai rata-rata sebesar 78,083 yang mana dalam kategori “Baik” yang terletak pada interval 76 – 82.
2. Siswa yang berlatar belakang pendidikan SD dari hasil tes penguasaan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dengan metode Iqro’ di MTs Negeri 4 Demak, memiliki nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 50, dengan nilai rata-rata sebesar 68,638 yang mana dalam kategori “Sedang/Cukup” yang terletak pada interval 66 – 73.
3. Terdapat perbedaan penguasaan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) siswa yang berlatar belakang pendidikan MI dan SD dengan metode Iqro’ di MTs Negeri 4 Demak, dari hasil perhitungan dan analisis hipotesis diperoleh nilai t hitung $3,266 > t$ tabel $1,666$ dengan kontribusi sebesar 13,22 %.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari peneliti yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat mengambil kebijakan yang lebih dalam meningkatkan penguasaan Baca Tulis Al-Qur’an, baik siswa yang berlatar belakang pendidikan MI maupun SD.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru dalam bidang mata pelajaran agama dapat membimbing dan mendidik siswa, agar senantiasa mampu mencetak generasi yang Qur'ani dan mahir dalam membaca dan menulis Al-Qur'an.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat memperbaiki dan meningkatkan motivasi dalam mempelajari Al-Quran yang ada di dalam dirinya, baik dari segi membaca maupun menulis.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian, dan sebagai bahan pertimbangan untuk memperdalam penelitian selanjutnya.

