

**ABSTRAK**

**Rahma Novita, (NIM:1410410030).** *“SENTRA BERMAIN PERAN” (Studi Analisis Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso Kalinyamat Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019).* Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Kudus, 2018

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan sentra bermain peran anak usia dini pada di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara tahun pelajaran 2017/2018. (2) Untuk mengetahui kecerdasan spiritual anak usia dini pada di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara. Tahun ajaran 2018/2019. (3) Untuk mengetahui peranan sentra bermain peran dalam meningkatkan kecerdasan spiritual anak usia dini di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara tahun pelajaran 2018/2019.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi yang diperoleh dari informan (kepala sekolah, guru kelompok, dan wali murid) terkait dengan permasalahan penelitian. Adapun lokasi di TK Islam Terpadu Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara.

Adapun hasil penelitian ini adalah, (1) Sentra bermain anak usia dini pada di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara adalah sentra main yang memberikan pembelajaran dengan permainan dalam pengalaman yang nyata. Sentra peran dalam dalam kegiatannya terkonsep dalam empat pijakan: pijakan lingkungan, pijakan sebelum bermain, pijakan saat bermain dan pijakan setelah sentra bermain peran. TK IT Ash Shiddiqy menggunakan jenis main peran mikro dan makro, serta disesuaikan dengan tema pembelajaran. (2) Kecerdasan spiritual anak usia dini di TK Islam Terpadu Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara. Sangat diperhatikan setiap kegiatan pembelajaran terintegrasikan dengan nilai dan pendidikan agama, kecerdasan spiritual lebih diutamakan dalam penanamannya sebelum kecerdasan yang lain. (3) sentra bermain peran dalam meningkatkan kecerdasan spiritual anak usia dini di TK IT Ash Shiddiqy Margoyoso, Kalinyamat, Jepara. Terbilang signifikan, dengan kegiatan disentra main peran secara tidak langsung anak belajar tentang budi pekerti dan nilai-nilai secara langsung tanpa harus secara teoritis. Penyerapan dan pemahaman tentang nilai dan adab keagamaan dapat meningkatkan kecerdasan spiritual anak, dengan mengetahui ciptaan Allah SWT, bersyukur dan saling menghargai. Kegiatan di sentra main peran menjadikan anak belajar tanpa merasa digurui.

**Kata kunci:** Sentra Bermain Peran, Kecerdasan Spiritual, Anak Usia din