

ABSTRAK

Siti Muniroh, 1610310041, “Implementasi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MI AL Islam Dempet Demak Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan Implementasi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MI AL Islam Dempet Demak. 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dari Implementasi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MI AL Islam Dempet Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Untuk memperoleh data-data diperlukan, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Bahasa Arab dan siswa kelas VI A MI AL Islam Dempet Demak. Sedangkan penelitian ini adalah implementasi metode *drill* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VI pada mata pelajaran bahasa arab. Adapun teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas atas di MI AL Islam Dempet Demak dilakukan Pada tahap persiapan guru menyiapkan silabus dan dan menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), guru mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan ketika pembelajaran, model pembelajaran, dan metode pembelajaran. Ditahap pelaksanaan guru menyampaikan materi, kemudian meminta siswa untuk membaca mufrodad atau bacaan secara berulang-ulang. Pada mulanya diminta untuk membaca mufrodad beserta artinya dibaca dengan bersama-sama dibaca selama 3-5 kali secara berulang-ulang. Setelah itu guru menggunakan bantuan kartu yang berisikan kalimat sesuai dengan tema yang satu berisikan lafal dan yang staunya lagi makna/arti bacaan tersebut. Guru membagi sebuah kartu dibagikan secara diacak agar siswa paham dan bisa baca apa yang di terimanya. Dengan cara menemukan pasangannya yang sesuai dengan yang terima. Ditahap akhir guru melakukan evaluasi dengan siswa diminta untuk mengerjakan soal dibuku paket serta belajar dan berlatih membaca. 2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *drill* Faktor pendukung meliputi penyesuaian materi yang tepat, interaksi siswa dan guru baik, sarana prasaran ya cukup memadai, kesabaran guru dalam melatih siswa yang kesulitan membaca, dan dukungan orang tua. sedangkan faktor penghambat meliputi buku-buku pokok dan pendukung belum tersedia secara maksimal, tidak semua siswa lancar membaca dan memahami, rendahnya minat siswa untuk belajar, dan diajak fokus susah.

Kata Kunci: *Metode Drill, Keterampilan, Membaca Pemahaman, Pelajaran, Bahasa Arab*