

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan hasil analisis data dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VI A pada mata pelajaran bahasa arab di MI AL Islam Dempet Demak tahun pelajaran 2020/2021. Pada tahap persiapan guru menyiapkan silabus dan menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), guru mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan ketika pembelajaran, model pembelajaran, dan metode pembelajaran. Ditahap pelaksanaan guru menyampaikan materi secara mendalam, kemudian meminta siswa untuk membaca mufrodat atau bacaan secara berulang-ulang. Pada mulanya diminta untuk membaca mufrodat beserta artinya dibaca dengan bersama-sama dibaca selama 3-5 kali secara berulang-ulang. Kemudian guru meminta siswa untuk membaca berulang lagi sebanyak 5 kali secara bersama sesuai dengan tempat duduk siswa perderet. Setelah itu guru menggunakan bantuan kartu yang berisikan kalimat sesuai dengan tema yang satu berisikan lafal dan yang lainnya lagi makna/arti bacaan tersebut. Guru membagi sebuah kartu dibagikan secara diacak agar siswa paham dan bisa baca apa yang di terimanya. Dengan cara menemukan pasangannya yang sesuai dengan yang terimanya. Ditahap akhir guru melakukan evaluasi dengan siswa diminta untuk mengerjakan soal dibuku paket. Serta belajar dan berlatih membaca lafal yang ada dipercakapan yang ada di buku pedoman siswa tersebut. Dalam memberikan nilai kepada siswa melalui pengerjaan soal serta membaca dialog yang ada di buku siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VI A pada mata pelajaran bahasa arab di MI AL Islam Dempet Demak tahun pelajaran 2020/2021. Faktor pendukung meliputi (1). Penyesuaian materi yang tepat (2). Interaksi siswa dan guru baik. (3). Sarana prasaran ya cukup memadai. (4). Kesabaran guru dalam melatih siswa yang kesulitan membaca, (5). Dukungan orang tua. Sedangkan Faktor penghambat meliputi : (1). Buku-buku pokok dan pendukung belum tersedia secara maksimal. (2). Tidak semua siswa lancar membaca dan memahami . (3). Rendahnya minat siswa untuk belajar. (4). Diajak fokus susah.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa masukan untuk lembaga pendidikan di MI AL Islam Dempet Demak. Dengan tidak bermaksud mengurangi rasa hormat peneliti, maka disarankan sebagai berikut:

1. Kepala MI AL Islam Dempet Demak
  - a) Dari pihak kepala madrasah diharapkan dapat mengorganisasi manajemen pendidikan agar dapat evaluative terhadap kinerja masing-masing komponen dilembaga pendidikan.
  - b) Pihak kepala madrasah untuk bisa memperlakukan guru dan tenaga pendidik lainnya tanpa ada perbedaan diantara masing-masing.
  - c) Selalu memberikan motivasi untuk guru untuk selalu mengembangkan metode dan media pembelajaran yang lebih variatif dan inovatif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Guru
  - a) Perlu diadakannya strategi pembelajaran dengan memanfaatkan media-media pembelajaran yang variatif seperti menggunakan audio-visual agar pembelajaran dikelas tidak monoton.
  - b) Perencanaan yang selama ini digunakan perlu ditingkatkan lagi serta dapat disusun secara rapid an sistematis. Sehingga dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran.
  - c) Guru harus bersikap ikhlas dan sabar dalam mengajar bahasa arab.
  - d) Selalu memotivasi siswa agar semangat belajar membaca serta menulis bahasa arab.

## C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, taufiq, dan inayah-Nya. Perjuangan yang senikmat dan seindah ini peneliti lalui melalui proses panjang terjatuh dan bangun lagi. Ketika mengerjakan skripsi ini dan ketika melakukan penelitian, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan dukungan pihak-pihak yang telah membantu saya. Terima kasih banyak untuk dukungan kalian sehingga dalam penulisan serta penyelesaian skripsi ini bisa lancar.

Skripsi ini telah dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah yang sangat hati-hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan serta jauh dari kriteria sempurna. Untuk itu mohon saran, kritik dan masukan yang konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca, dan dapat memberikan sumbangan berfikir kepada semua yang benar-benar membutuhkannya.