

## ABSTRAK

**Aida Aryati (1410110062). Peran Guru dalam Mewujudkan Visi Sekolah (Unggul Dalam Prestasi Santun Budi Pekerti) pada Diri Peserta Didik di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. 2020.**

Peran guru sangat berkaitan dengan keberhasilan dan kualitas pendidikan dalam mencapai suatu cita-cita (visi sekolah). Peran guru juga sangat diperlukan dalam mencetak peserta didik yang cerdas dan berakhlak sebagaimana visi yang dimiliki sekolah SMP NU Putri Nawa Kartika.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui peran guru di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus, 2) mengetahui prestasi dan budi pekerti peserta didik SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus, 3) mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam mewujudkan visi sekolah di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif melalui riset lapangan di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa-siswi SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. Instrumen atau alat dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji *credibility*, uji *transferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability*. Teknik analisis data dalam penelitian ini peneliti menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sudah bisa dikatakan baik dalam mewujudkan visi sekolah pada diri peserta didik dengan mencerdaskan dan membentuk budi pekerti hingga sesuai dengan harapan masyarakat yaitu menjadi generasi yang berilmu dan memiliki akhlak mulia. Sedangkan prestasi dan budi pekerti peserta didik SMP NU Putri Nawa Kartika sudah mencerminkan bahwa mereka pintar namun tetap berakhlak. memiliki semangat bersaing dalam pencapaian prestasi dan selalu menerapkan kebiasaan-kebiasaan baik dan bersikap sopan santun. Hal tersebut sangat memerlukan adanya dukungan seperti tersedianya fasilitas, kesadaran dan antusias peserta didik, adanya binaan keluarga dan lingkungan, aturan-aturan sekolah, komunikasi dan kerjasama guru dan wali murid. Disamping itu juga terkadang mengalami hambatan seperti alokasi waktu, penyalahgunaan gadget, suasana hati peserta didik, latar belakang peserta didik.

**Kata Kunci: Peran Guru, Visi Sekolah, Prestasi, Budi Pekerti.**