

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang “Penggunaan Metode *Think Pair Share* Dan *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode *think pair share* adalah metode yang menekankan pada kemampuan berpikir siswa. Dalam pelaksanaannya pada mata pelajaran SKI metode *think pair share* dan *problem solving*, langkah-langkah yang dilakukan dalam penggunaan metode tersebut yaitu *problem, thinking, solving, pairing* dan *sharing*. Kemampuan analisis adalah kemampuan untuk menguraikan suatu permasalahan ke dalam segi-segi yang lebih mendetail. Kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ismailiyyah yaitu kemampuan untuk menganalisis tentang sejarah Dinasti Abbasiyah. Siswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pada masa Dinasti Abbasiyah. Dan terbukti dengan menggunakan metode *think pair share* dan *problem solving* siswa mampu menganalisis unsur-unsur sejarah Dinasti Abbasiyah, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan keaktifan siswa ketika di kelas juga meningkat. Dalam pembelajaran SKI dengan metode *think pair share* dan *problem solving* ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran SKI di MTs Ismailiyyah.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat pada saat pembelajaran SKI dengan menggunakan metode *thinkpair share* dan *problem solving* yaitu faktor pendukungnya adalah kelas yang kondusif, adanya bahan ajar yang terpenuhi, seperti LKS dan buku paket, serta kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Sedangkan faktor yang penghambat yaitu, *pertama*, karakter dan tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda, ada yang mendengarkan dengan baik

dan ada satu dua yang gaduh serta tidak memperhatikan dengan baik, *kedua*, alokasi waktu, karena pelajaran SKI hanya 2 jam pelajaran, dalam satu minggu, padahal materi sangat banyak, *ketiga*, sarana dan prasarana yang masih kurang lengkap dalam hal ini yaitu media pembelajaran LCD yang sedang rusak, namun hal ini bukan berarti menjadi faktor utama yang menghambat penerapan metode tersebut, karena dapat diminimalisir oleh guru.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang “Penggunaan Metode *Think Pair Share* Dan *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ismailiyyah Nalumsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”, maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak terkait. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut :

1. Untuk guru SKI MTs Ismailiyyah Nalumsari Jepara
 - a. Hendaknya lebih kreatif dan selektif dalam memilih atau menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang hendak disampaikan. Pemilihan metode yang tepat juga bisa mengembangkan dan meningkatkan kemampuan analisis siswa, selain itu supaya pembelajaran SKI tidak terkesan monoton dan membosankan.
 - b. Hendaknya guru SKI lebih bisa memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah tersedia, misalnya menggunakan LCD dll. Tidak hanya buku saja. Supaya peserta didik lebih semangat belajar SKI.
2. Bagi peserta didik
 - a. Hendaknya peserta didik bersungguh-sungguh ketika sedang belajar SKI di dalam kelas. Jangan pernah bosan belajar sejarah, berusaha dengan sebaik-baiknya dan terus kembangkan kemampuan yang dimiliki.
 - b. Ketika merasa kurang percaya diri di dalam kelas, yakinlah bahwa semuanya akan lebih baik kalau kita mau mencoba, setidaknya mencoba daripada diam saja.

- c. Teruslah berlatih dengan mengerjakan soal-soal pada buku paket maupun LKS supaya kemampuan dalam menganalisis materi bisa berkembang.

3. Bagi peneliti

Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang studi komparatif penggunaan metode *think pair share* dan *problem solving* untuk mengembangkan kemampuan analisis siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

