

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai implementasi metode qiraah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Balekambang (studi kasus bacaan santri penghafal Al-Qu'an, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Balekambang untuk santri tahfidz menggunakan metode *musyafahah* dengan mengacu pada buku panduan buku thariqah baca tulis dan menghafal Al-Qur'an *yanbu'a*. Adapun pelaksanaannya yaitu santri membaca Al-Qur'an dihadapan ustadz dan jika santri melakukan kesalahan ketika membaca maka ustadz membenarkan bacaannya. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *musyafahah* sangat berpengaruh pada bacaan santri tahfidz dalam membaca maupun menghafal Al-Qur'an, yakni dalam meningkatkan kualitas bacaan serta kehati-hatian santri dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an.
2. Dalam setiap pembelajaran pasti ada faktor yang mempengaruhi kelancaran dalam pelaksanaan pembelajaran, yang dalam hal ini adalah pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an, baik faktor pendukung maupun faktor penghambat. Adapun faktor yang mempengaruhi kelancaran pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Balekambang ada beberapa faktor yakni dari santri sendiri dan juga ustadz yang mengajar. Adapun faktor dari santri sendiri yaitu dari segi kemampuan dasar santri dan semangat santri dalam belajar Al-Qur'an. Sedangkan faktor yang mempengaruhi dari ustadz yang mengajar yaitu dari keilmuan ustadz tentang Al-Qur'an, baik dari segi ilmu tajwid maupun hafalan nya. Selain itu kehadiran ustadz juga sangat mempengaruhi kelancaran pelaksanaan pembelajarannya.

B. Saran

Setelah dibahas secara terperinci baik secara teoritis maupun praktis serta menganalisa data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka di dalam hati peneliti ada suatu keinginan untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pengelola Pondok Pesantren

Mampu membawa nama baik Pondok Pesantren dan tetap bertahan ditengah arus globalisasi dengan tetap menunjukkan wujud Pondok Pesantren yang asli dengan mengembangkan sistem pengajaran yang klasik dan modern.

2. Kepada para ustadz dan ustadzah yang mengajar Al-Qur'an
 - a. Hendaknya selalu memperhatikan bahwa ustadz bukan satu-satunya pembelajar, tetapi pembimbing, fasilitator, dan pengarah.
 - b. Lebih mengembangkan dan memotivasi para santri dalam pembelajaran Al-Qur'an.

