

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam: tantangan dan strategi guru dalam menghadapi generasi *alpha* adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan karakter pada mata pelajaran PAI di MI NU Imaduddin adalah penanaman karakter sopan santun melalui kegiatan bersalaman dengan guru, kemudian karakter religius dengan kegiatan membaca surat-surat pendek, surat Yasin, surat Waqi'ah, Asmaul Husna, tadarus Al-Qur'an, sholat dhuha, sholat dhuhur berjama'ah. Dalam implementasi pendidikan karakter ini sebelum mengajar guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD), serta lebih di fokuskan pada perilaku anak dan akhlaknya.
2. Tantangan guru dalam menghadapi generasi *alpha* di MI NU Imaduddin adalah faktor internal dan eksternal. Adapun faktor internalnya adalah guru gagap dalam penggunaan *internet*. Sedangkan faktor eksternal adalah guru harus memacu kemampuan untuk bisa menggunakan *internet* dengan baik dan guru harus menjalin komunikasi yang baik dengan wali murid.
3. Strategi guru dalam menghadapi generasi *alpha* di MI NU Imaduddin adalah Strategi yang diterapkan guru dalam pembelajaran PAI yaitu guru tersebut menggunakan strategi kreativitas dan strategi fleksibilitas kognitif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian serta dalam mengembangkan dan memajukan proses pembelajaran di Madrasah, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru PAI

Sebagai guru, ketika mengalami kesulitan dalam mendidik karakter anak generasi *alpha*, supaya guru lebih mengetahui tentang teknologi *gadget* dan *internet* ini agar tidak *gaptek* dalam pengolahannya dan dapat dapat menambah wawasan dalam mengimplementasikan pendidikan karakter terhadap generasi *alpha* tersebut dalam mata pelajaran PAI, strategi dalam menghadapi generasi *alpha* juga sangat dibutuhkan agar anak mempunyai karakter yang baik.

2. Untuk siswa

Sebagai siswa, siswa dapat berperan lebih aktif lagi saat proses Kegiatan Belajar Mengajar berlangsung dan lebih sopan santun lagi terhadap gurunya.

3. Untuk Madrasah

Memberikan pengetahuan kepada guru untuk dapat mengimplementasikan pendidikan karakter pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam: tantangan dan strategi dalam menghadapi generasi *alpha* secara optimal dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.