

## ABSTRAK

Choirin Nida', 1610110109, **Pengaruh Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA 1 Gebog.**

Penelitian ini bertujuan untuk untuk (1) Mengetahui komunikasi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Gebog. (2) Mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Gebog. (3) Mengetahui pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA 1 Gebog.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Subyek Penelitian ini adalah 64 orang siswa kelas X IPS tahun ajaran 2019/2020 di SMA 1 Gebog yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket yang dibuat dalam bentuk google form dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Komunikasi guru mata pelajaran PAI termasuk dalam kategori sangat tinggi yaitu 68.83. (2) Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI termasuk dalam kategori tinggi yaitu 75.27. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA 1 Gebog dengan persamaan garis regresi analisis yakni  $\hat{Y} = 20.488 + 0.796X$ . Sementara hasil dari analisis signifikansi dengan rumus F diperoleh nilai  $F_{reg}$  sebesar 33.56. Kemudian nilai tersebut dikonsultasikan dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai sebesar 3,99. Karena harga  $F_{reg} > F_{tabel}$ , maka persamaan regresi tersebut menunjukkan signifikan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa, yang artinya  $H_0$  diterima. Nilai besarnya pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Gebog diperoleh nilai  $r_{xy} = 0.593$  dengan kontribusi sebesar 35,12%

**Kata Kunci: Komunikasi Guru, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam**