

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA 1 Gebog”, dan sesuai perumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Terdapat pengaruh positif antara komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Gebog. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil perhitungan rata-rata komunikasi guru sebesar 68.83 yang masuk dalam kategori sangat tinggi dengan interval 68,75-84, sedangkan hasil dari perhitungan rata-rata motivasi belajar siswa diperoleh nilai sebesar 75.27 yang masuk dalam kategori tinggi dengan interval 68-84 dan untuk mengetahui pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA 1 Gebog adalah sebagai berikut. Dari analisis uji hipotesis dapat diketahui ada pengaruh positif antara komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA 1 Gebog. Hal ini dapat diketahui dari hasil nilai F_{reg} sebesar 33.56 dengan perbandingan 5% sebesar 3,99. Karena harga $F_{reg} > F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Sedangkan hasil dari pencarian besarnya pengaruh komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA 1 Gebog diperoleh nilai sebesar 35,12% Selain itu sisanya 64,88% motivasi belajar siswa selain dipengaruhi oleh komunikasi guru juga dipengaruhi oleh faktor lain seperti kemampuan siswa, kondisi siswa, kondisi lingkungan siswa, upaya guru dalam membelajarkan siswa dan lain sebagainya. Kemudian dilanjutkan dengan mencari t_{hitung} menggunakan uji T dan diperoleh nilai sebesar 5.7459613886 (5.75). Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_a : terdapat pengaruh yang positif antara komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Gebog dapat terbukti.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, maka peneliti memiliki saran-saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam proses kegiatan belajar mengajar hendaknya guru mampu meningkatkan kemampuan komunikasinya sehingga pada saat pembelajaran siswa menjadi lebih kondusif dan menyenangkan, karena kondisi tersebut mampu membangkitkan gairah belajar siswa sehingga hasil belajar yang ditargetkan dapat tercapai.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa agar lebih meningkatkan kemampuan dan motivasinya dalam belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian mengenai “Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Gebog” dapat dirubah dengan pendekatan kualitatif. Penggunaan variabel lainnya yang masih relevan dapat diteliti apabila terdapat penelitian dengan tema yang sesuai.