

ABSTRAK

Ayu Triastuti (1510310088) Analisis Penerapan Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus. 2019.

Metode pembiasaan merupakan suatu metode pendidikan untuk menanamkan karakter pada diri anak yang dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik terbiasa melakukan kebiasaan tersebut. Kebiasaan baik yang biasa dilakukan secara terus menerus tersebut akan menjadi karakter yang tertanam dalam jiwa peserta didik sampai ia dewasa. Di zaman yang semakin modern ini dibutuhkan generasi penerus bangsa yang tidak hanya cerdas dari sisi intelektual, akan tetapi juga memiliki karakter mulia yang kuat yang tertanam dalam jiwanya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana penerapan metode pembiasaan dalam membentuk karakter siswa kelas IV MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus, (2) Mengetahui apa saja kendala yang ditemukan guru pada penerapan metode pembiasaan dalam membentuk karakter siswa kelas IV MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus, dan (3) Mengetahui solusi yang digunakan guru dalam mengatasi kendala yang ditemukan pada penerapan metode pembiasaan dalam membentuk karakter siswa kelas IV MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi non-partisipan, dan dokumentasi. Uji keabsahan data melalui uji *credibility* dengan teknik perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi (*concluding drawing*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode pembiasaan dalam membentuk karakter siswa kelas IV MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus yaitu siswa dibiasakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan pembiasaan seperti apel pagi dan doa bersama, bersalaman dengan Bapak Ibu guru, tadarus Alquran, shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, dan infak. Karakter yang terbentuk setelah diterapkan pembiasaan-pembiasaan yaitu religius, disiplin, santun, tanggung jawab, dan peduli sosial, (2) Adapun kendala yang dihadapi guru pada penerapan metode pembiasaan dalam membentuk karakter siswa yaitu perbedaan karakter siswa dan fasilitas yang belum terpenuhi, (3) Solusi yang digunakan guru untuk mengatasi kendala yang ditemukan pada penerapan metode pembiasaan dalam membentuk karakter siswa yaitu membangun ikatan emosional dengan siswa melalui pemberian nasehat dengan sabar dan pemberian hukuman, dan mengoptimalkan fasilitas atau sarana prasarana yang dimiliki.

Kata Kunci: *Metode Pembiasaan, Karakter Siswa.*