

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO HIDUP	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6

BAB II : KERANGKA TEORI

A. Ranah Kognitif (Pengetahuan) dan Psikomotor (Kebiasaan)	8
1. Ranah Kognitif (Pengetahuan)	9
2. Ranah Psikomotor (Kebiasaan)	15

B. Sholat dan Adab Sholat	
1. Sholat dan Adab Sholat	19
2. Kebiasaan Sholat Tepat Waktu	22
C. Kesenjangan antara Pengetahuan dan Kebiasaan Sholat karena Kurangnya Perhatian Orang Tua terhadap Ibadah Anaknya	24
D. Kesenjangan antara Pengetahuan dan Kebiasaan Sholat karena Kebiasaan Anak Bermain <i>Gadget</i>	26
E. Penelitian Terdahulu	28
F. Kerangka Berpikir	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
1. Pendekatan Penelitian	32
2. Jenis Penelitian	33
B. Setting Sosial	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Uji Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs NU Raden Umar Sa'id Colo	40
B. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Aturan yang diterapkan tentang sholat berjamaah di MTs NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus	46
2. Rumusan akademik tentang adab sholat yang diterapkan di MTs NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus	49
3. Faktor yang menyebabkan ketidakseimbangan antara pengetahuan dan kebiasaan siswa kelas VII MTs NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus	53
C. Analisis Data Penelitian.....	56

1. Aturan yang diterapkan tentang sholat berjamaah di MTs NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus 57
2. Rumusan akademik tentang adab sholat yang diterapkan di MTs NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus 58
3. Faktor yang menyebabkan ketidakseimbangan antara pengetahuan dan kebiasaan siswa kelas VII MTs NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus.....60

BAB V : PENUTUP

- A. Simpulan 65
- B. Saran-Saran 66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

