

BAB III METODE PENELITIAN

Metode merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencapai suatu tujuan, apabila metode yang digunakan tepat dan baik maka hasil dari penelitian tersebut dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya secara ilmiah.³⁴ Tanpa metode sebesar apapun penemuan kita tidak di anggap baik kebenarannya secara ilmiah. Dalam penggunaan metode kita harus memilih pendekatan yang akan kita gunakan, tempat yang akan kita teliti, siapa subyek yang akan diteliti, sumber utama data, menentukan teknik-teknik pengumpulan data, menguji dan menganalisis data yang diperoleh.³⁵

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan penulis, penelitian ini tergolong dalam penelitian lapangan. Dimana penulis harus langsung terjun kelapangan untuk memperoleh data-data yang diperlukan. Adapun metode-metode yang akan digunakan penulis sebagai berikut:

A. Jenis Pendekatan

Dalam penelitian ini yang digunakan adalah penelitian lapangan. Penelitian lapangan adalah penelitian yang menggunakan metode data secara deskriptif dari hasil obyek yang diamati oleh peneliti. Deskriptif disini maksudnya adalah masalah diselidiki berdasarkan fakta yang sesuai dilapangan.³⁶ Tujuan peneliti menggunakan penelitian lapangan adalah untuk mengetahui secara langsung data-data yang dibutuhkan dalam penelitian yang berkaitan dengan keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun 2020/2021, peneliti disini menggunakan pendekatan secara kualitatif dimana pendekatan kualitatif disini mampu memahami fenomena-fenomena yang terjadi dilapangan dengan teliti.

Jadi, disini penulis menerapkan metode penelitian kualitatif yang berdasarkan pada objek alamiah, peneliti hanya sebagai instrumen kunci. Disini juga penulis akan menggunakan triangulasi dan teknik menganalisis data kualitatif. Tujuannya agar untuk melihat situasi secara real tanpa ada yang ditutup-tutupi yang berkaitan tentang keektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam

³⁴ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 24

³⁵ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, 27

³⁶ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2005), 1

meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati Tahun 2020/2021.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini penulis menggunakan objek penelitian di lembaga pendidikan formal yaitu di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati. Alasan mengapa penulis mengambil lokasi ini karena sesuai dengan fokus masalah yang akan dikaji yaitu keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI.

C. Subyek Penelitian

Pada penelitian ini subyek yang di butuhkan penulis adalah yang bisa memberikan informasi berkaitan dengan judul penulis yaitu keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi pati antara lain kepala sekolah, guru PAI, waka kesiswaan, waka kurikulum bendahara dan pihak yang lain yang berkaitan dengan judul yang diperlukan penulis. Selain yang telah disebutkan penulis juga memerlukan informasi dari pihak lain yaitu dari bagian tata usaha yang ada di SMK Nurul Qur'an.

D. Sumber Data

Sumber data merupakan subyek yang dapat memberikan informasi kepada penulis. Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:³⁷

1. Sumber Data Primer.

Sumber data yang paling utama pada penelitian kualitatif berupa tindakan dan kata-kata. Dari kata-kata dan tindakan tadi dicatat dan di dokumentasikan berupa foto atau data yang lainnya.³⁸ Data primer adalah data yang langsung diperoleh peneliti saat dilapangan melalui wawancara maupun observasi langsung dengan nara sumber. Tujuan peneliti menggunakan data primer adalah untuk memperoleh data secara langsung dari informan yang berkaitan dengan keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi v (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), 42

³⁸ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), 157

2020/2021. Data ini diperoleh wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, guru, tata usaha, waka sapsras, dan tenaga kependidikan.³⁹

2. Sumber Data Sekunder.

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak secara langsung memberikan informasi utama karena sumber data sekunder ini berupa dokumen atau lewat informasi dari orang lain.⁴⁰ data ini bisa dikatakan data sekunder apabila ada kaitanya dengan judul dalam penelitian penulis, data ini bisa berupa dokumentasi, file, foto, sejarah lembaga, data guru maupun data lain yang berkaitan dengan keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati. Tujuan peneliti menggunakan data sekunder pada penelitian ini antara lain untuk lebih menghemat biaya dan mempersingkat waktu, mudah mengklasifikasikan permasalahan-permasalahan, memenuhi kesenjangan informasi dan membuat tolak ukur untuk mengevaluasi data primer.

E. Teknik Pengumpulan Data.

Teknik pengumpulan data merupakan teknik yang tidak bisa ditinggalkan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Karena pengumpulan data merupakan tahap yang paling utama dalam penelitian sebelum mendapatkan hasil penemuan yang berkualitas. Teknik pengumpulan data pada karya tulis ini antara lain:

1. Wawancara.

Wawancara adalah salah satu teknik yang sering digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian kualitatif. Wawancara dilakukan oleh dua orang yaitu pewawancara dan narasumber. Wawancara merupakan alat yang digunakan untuk membuktikan kebenaran dari informasi yang telah didapat sebelumnya.⁴¹

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara terstruktur. Wawancara terstruktur digunakan apabila peneliti sudah benar-benar mengetahui secara pasti tentang informasi

³⁹ Sugiyono, *Metodo Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 12

⁴⁰ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif R&D*, 17

⁴¹ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Bandung: Alfabeta, 2014), 291

yang akan peneliti peroleh. Dengan demikian peneliti harus sudah menyiapkan pertanyaan sebelum melakukan wawancara.⁴²

Tujuan peneliti menggunakan teknik wawancara terstruktur adalah untuk mendapatkan informasi yang sudah pasti yang berkaitan dengan keefektifan pengelolaan administrasi keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati Tahun 2020/2021.

2. Observasi

Observasi merupakan dasar dari segala ilmu pengetahuan yang ada, tanpa data ilmiah tidak akan bisa bekerja untuk memperoleh fakta di lapangan.⁴³ Untuk memperoleh data maka peneliti harus turun kelapangan tapi tidak harus langsung terlibat masalah dengan sumber data. Maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan observasi *non partisipant* karena peneliti datang kelokasi tanpa terlibat langsung dengan sumber data yang akan peneliti gali. Tujuan peneliti menggunakan observasi ini untuk pencatatan dan pengamatan secara sistematis terkait dengan data yang akan peneliti peroleh berkaitan dengan keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun 2020/2021.

3. Dokumentasi.

Dokumentasi merupakan catatan kejadian yang sudah terjadi, berupa surat, transkrip, majalah, catatan, notulen, prasasti dan sebagainya.⁴⁴ Tujuan pengumpulan dokumentasi adalah sebagai data pendukung peneliti selama melakukan penelitian dilapangan untuk mendukung data-data yang sudah ada.

Tujuan peneliti menerapkan dokumentasi pada penelitian ini adalah untuk memperoleh data berupa dokumen yang berhubungan tentang, sejarah lembaga, foto lembaga pendidikan, struktur organisasi, data guru, data siswa, papan nama beserta foto-foto saat peneliti melakukan wawancara di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati, serta dokumen yang lain yang relevan sesuai dengan keefektifan pengelolaan administrasi

⁴² Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 73

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Cetakan Ke-22 (Bandung: Alfabeta, 2015) 226

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 204

pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an tegalwero Pucakwangi Pati tahun pelajaran 2020/2021

F. Penguji Keabsahan Data.

Uji keabsahan data dalam sebuah penelitian sangat penting sekali. Banyak penelitian kualitatif yang sering diragukan keabsahannya karena observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti lemah dan tanpa kontrol yang jelas, subyek penelitian kurang kredible. Maka dari itu diperlukan uji data yang benar-benar credible, dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji keabsahan data sebagai berikut:

1. Perpanjangan Pengamatan.
Perpanjangan pengamatan berpengaruh dalam sebuah penelitian. Perpanjangan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti akan menambah kepercayaan pada data-data yang telah dikumpulkan peneliti elama dilapangan.⁴⁵ tujuan dari peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan supaya terjalin suatu komunikasi yang baik antara peneliti dengan sumber data sehingga saat menggali data dapat maksimal dan lengkap serta akurat tanpa ada yang ditutupi oleh sumber data.
2. Meningkatkan ketekunan.
Meningkatkan ketekunan dalam sebuah penelitian sangat dibutuhkan sekali. Keabsahan data peneliti sangat ditentukan dari seberapa besar ketekunan penulis dalam menggali data-data dilapangan. Tujuan peneliti meningkatkan ketekunan dalam penelitian agar yang dilakukan peneliti semakin cermat dalam mengelola data yang berkaitan dengan keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun pelajaran 2020/2021.
3. Triangulasi.
Triangulasi dalam penelitian sangat diperlukan. Triangulasi merupakan cara memeriksa kevalidan data dengan melibatkan perkara lain yang digunakan untuk membandingkan data.⁴⁶ Tujuan peneliti menggunakan triangulasi yaitu agar data yang diharapkan lebih konsisten dan pasti. Diantra triangulasi yang digunakan peneliti sebagai berikut:

⁴⁵ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, 295

⁴⁶ Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, 295

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber merupakan triangulasi yang digunakan peneliti yang telah mendapat data dari beberapa sumber saat dilapangan.⁴⁷ Disini peneliti mengecek data dari beberapa sumber yang ada dilapangan yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, waka saptas, guru dan tata usaha serta segala sesuatu yang berkaitan dengan judul yang relevan. Tujuan peneliti menggunakan triangulasi sumber yaitu untuk memperoleh data dari beberapa sumber yang berkaitan tentang keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun pelajaran 2020/2021.

b. Triangulasi Teknik

Penggunaan triangulasi teknik dalam penelitian sangat penting sekali. Triangulasi teknik adalah penggunaan teknik yang digunakan peneliti berbeda akan tetapi sumber yang digunakan sama.⁴⁸ Triangulasi teknik yang digunakan peneliti antara lain: observasi, dokumentasi dan wawancara. Peneliti menggunakan teknik wawancara untuk mengetahui yang berkaitan dengan keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati, peneliti menggunakan observasi untuk mengetahui kondisi fisik di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun pelajaran 2020/2021, peneliti menggunakan dokumentasi untuk mengetahui data-data pendukung di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun 2020/2021. Tujuan peneliti menggunakan triangulasi teknik untuk menyelaraskan data ketika peneliti memperoleh data yang tidak sama selama dilapangan sehingga data bisa dipastikan benar.⁴⁹

c. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu adalah menguji data dengan bergantung pada waktu yang dilakukan peneliti. Waktu juga berpengaruh pada hasil data yang diperoleh. Jika peneliti menggali sumber data diwaktu pagi itu lebih baik dari pada siang karena

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 373

⁴⁸ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 83

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 274

diwaktu pagi sumber data lebih segar karena belum melakukan banyak aktivitas. Tujuan peneliti menggunakan triangulasi waktu yaitu untuk memperoleh data yang valid dan kredible berkaitan tentang keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun pelajaran 2020/2021.

G. Teknik Analisis Data

Menganalisis data merupakan suatu proses yang tidak dapat dipisahkan dalam sebuah penelitian. Menganalisis data yaitu proses mengurutkan data, memilah data mngelompokkan data. Analisis data adalah sebuah proses memilah-milah data agar bisa menemukan sebuah tema agar bisa merumuskan hipotesis.⁵⁰

Menganalisis data harus dilakukan dengan langsung sampai data yang digali peneliti sampai titik jenuh. Ada beberapa tahap dalam menganalisis data antara lain sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*).

Reduksi data adalah memilih dan memilah dan merangkum hal-hal yang dianggap penting dan membuang hal-hal yang dianggap tidak penting oleh peneliti.⁵¹ Peneliti melakukan reduksi dengan cara mnggali data-data yang ada dilapangan kemudian dikumpulkan jadi satu. Data itu baik data dari observasi, wawancara maupun dokumentasi. Kemudian peneliti mempelajari data tersebut dengan seksama, teliti dan hati-hati baru kemudian data-data tersebut direduksi oleh peneliti.

Data yang bersifat penting dan layak digunakan maka dikumpulkan jadi satu. Sementara data yang tidak dianggap penting dipisahkan penulis. Tujuannya nanti mudah untuk melanjutkan pada tahap berikutnya dalam sebuah penelitian. Dalam penelitian ini peneliti membagi menjadi tiga kategori yaitu: *pertama*, data yang berkaitan dengan pengelolaan administrasi di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati Tahun 2020/2021. *Kedua* data yang berkaitan dengan Kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun 2020/2021. *Ketiga* data yang berkaitan tentang keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam

⁵⁰ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 145

⁵¹ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 112

meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun 2020/2021.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data merupakan proses penting setelah melakukan pemilahan data. Dikarenakan penelitian ini bersifat kualitatif maka penyajian data berupa kata-kata dan uraian-uraian singkat.⁵² Penyajian data dalam bentuk kata-kata tujuannya agar mudah dipahami dan memudahkan peneliti untuk melanjutkan pada tahap berikutnya berdasarkan data yang sudah dipahami oleh peneliti yang berkaitan dengan keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun pelajaran 2020/2021.

3. Verifikasi data (*Concluding Drawing*)

Setelah melakukan pemilahan data dan data disajikan dengan baik maka langkah berikutnya yaitu penarikan kesimpulan atau memferifikasi. Pada kesimpulan awal masih bersifat sementara dan bisa berubah sesuai data yang diperoleh oleh peneliti. Apabila kesimpulan yang diambil peneliti tidak berubah-ubah selama peneliti melakukan proses penggalan data dilapangan maka kesimpulan tersebut bersifat kredibel.⁵³

Biasanya kesimpulan awal yang disimpulkan peneliti masih bersifat kurang jelas.akan tetapi seiring berjalannya waktu semakin keepan akan semakin jelas dengan semakin banyaknya data yang diperoleh peneliti sehingga peneliti bisa mengambil kesimpulan akhir. Kesimpulan akhir yang diambil oleh peneliti merupakan hasil dari memferifikasi dari beberapa kesimpulan awal yang telah peneliti simpulkan lebih dahulu yang berkaitan tentang keefektifan keefektifan pengelolaan administrasi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMK Nurul Qur'an Tegalwero Pucakwangi Pati tahun 2020/2021. Jadi, kesimpulan akhir dari peneliti diharapkan adalah penemuan baru yang ditemukan peneliti selama menggali data dilapangan.

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 341

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, 345