

## ABSTRAK

**Fina Ulya Faza (1410320015). Pengaruh Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Materi Membilang Banyak Benda Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak Tahun Ajaran 2019/2020. Program Strata 1 (S1) fakultas Tarbiyah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) IAIN Kudus, 2020.**

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui penerapan metode pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan kognitif peserta didik dalam materi membilang banyak benda mata pelajaran Matematika di kelas II MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak, (2) Mengetahui kemampuan kognitif peserta didik dalam materi membilang banyak benda mata pelajaran Matematika di kelas II MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak, (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh metode pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan kognitif peserta didik dalam materi membilang banyak benda pada mata pelajaran Matematika di kelas II MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu di mana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk memperoleh data yang benar-benar dapat dipercaya sebagai bahan kajian. Lapangan penelitian yang peneliti ambil tempat yaitu di kelas dan lingkungan madrasah MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistik. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa metode yaitu: metode observasi, metode interview, metode angket, metode dokumentasi dan metode tes. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas II MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak yang berjumlah 30. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dikatakan *simple* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut, dengan taraf signifikansi 5 % maka diperoleh jumlah sampel 28. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan metode *picture and picture* pada mata pelajaran matematika di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak kelas II dalam kategori cukup, yaitu sebesar (rentang interval 63,75–67,5), 2) Kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak kelas II dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 34 (rentang interval 33–35). Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *picture and picture* terhadap Kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 17,081 + 0,253X$ . Di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak metode *picture and picture* ini memiliki hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,577 yang termasuk dalam kategori sedang dan dapat memberikan kontribusi bagi kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika sebesar 33,3 %.

**Kata Kunci: Metode *Picture and Picture*, Kemampuan Kognitif.**