

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode *Picture And Picture* terhadap Kemampuan Kognitif peserta didik kelas II pada Mata Pelajaran Matematikadi MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak Tahun pelajaran 2019/2020" yang telah dilakukan penulis, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Metode *picture and picture* pada mata pelajaran matematika di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak Tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori cukup, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 67 yang masuk dalam interval 63,75–67,5. Yang menunjukkan hasil cukup baik pada penerapan metode *picture and picture*.
2. Kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak Tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori tinggi, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 34 yang termasuk dalam interval 33 – 35. Yang dengan mean tersebut terbukti peseta didik memiliki kemampuan kognitif yang baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan metode *picture and picture* terhadap kemampuan kognitif peserta didik matematika di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak dengan model $\hat{Y} = 17,081 + 0,253X$. Sedangkan hubungan antara metode *picture and picture* dengan kemampuan kognitif adalah sebesar 0,577 yang masuk kategori sedang, dengan demikian metode *picture and picture* mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kemampuan kognitif. Dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa metode *picture and picture* memberikan kontribusi 33,3 % terhadap kemampuan kognitif di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan teori yang ada, peneliti dapat memberikan saran-saran yang mungkin bisa menambah informasi bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi Madrasah

Sebagai media pertimbangan untuk lembaga pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi lembaga pendidikan di mana tempat penelitian ini berlangsung, mengenai pelaksanaan metode *picture and picture* terhadap kemampuan kognitif peserta didik matematika di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak.

2. Bagi guru matematika

Diharapkan guru memberikan pembelajaran matematika dengan mengaplikasikan metode *picture and picture* dengan baik guna untuk menambah motivasi belajar peserta didik dan bertujuan untuk lebih mengoptimalkan lagi kegiatan pembelajaran, sehingga materi dapat diterima, dipahami dan digunakan lebih baik lagi oleh para peserta didik. Sehingga dapat berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak.

3. Bagi peserta didik

Penelitian ini bertujuan dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk dapat meningkatkan keinginan belajar pada mata pelajaran matematika dengan metode *picture and picture* sehingga dapat berdampak baik dalam kemampuan kognitif peserta didik di MI At-Tanwir Ngawen Wedung Demak.