

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS		ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING		iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS		iv
HALAMAN ABSTRAK		v
HALAMAN MOTTO		viii
HALAMAN PERSEMBAHAN		ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN		x
HALAMAN KATA PENGANTAR		xi
HALAMAN DAFTAR ISI		xiii
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Fokus Penelitian.....	9
	C. Rumusan Masalah.....	9
	D. Tujuan Penelitian	9
	E. Manfaat Penelitian	10
	F. Sistematika Penulisan	11
BAB II	KAJIAN TEORI	
	A. Kajian Tentang Manajemen Pembelajaran.....	12
	1. Pengertian Manajemen.....	12
	2. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	13
	3. Pengertian Pembelajaran.....	14
	4. Fungsi Manajemen Pembelajaran	17
	B. Kajian Tentang <i>Blanded Learning</i>	20
	1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	21
	2. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	23
	3. Unsur-Unsur <i>Blended Learning</i>	24
	4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	25
	5. Lima Kunci <i>Blended Learning</i>	26
	6. Implementasi <i>Blended Learning</i>	28
	C. Kajian Tentang <i>Multiple Intellegence</i>	29
	1. Pengertian <i>Multiple Intellegence</i>	29
	2. Jenis-Jenis <i>Multiple Intellegence</i>	32
	3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Multiple Intellegence</i>	35
	D. Pengembangan <i>Multiple Intellegence</i> Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	35

1.	Pengembangan	Kecerdasan	
	Bahasa/Linguistik-Verbal		35
2.	Pengembangan	Kecerdasan	
	Gambar/Visual-Spasial		36
3.	Pengembangan	Kecerdasan	
	Sosial/Interpersonal.....		37
4.	Pengembangan	Kecerdasan Refleksi	
	Diri/Intrapersonal.....		38
E.	Pembelajaran PAI.....		49
F.	Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i>		41
	1. Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis		
	<i>Blended Learning</i>		41
	2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis		
	<i>Blended Learning</i>		42
	3. Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis		
	<i>Blended Learning</i>		42
G.	Penelitian Terdahulu		43
H.	Kerangka Berpikir.....		45
BAB III	METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian		48
B.	Sumber Data		49
C.	Lokasi Penelitian		51
D.	Teknik Pengumpulan Data.....		51
E.	Uji Keabsahan Data		54
F.	Analisis Data.....		60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		
A.	Gambaran Lokasi dan Obyek Penelitian di		
	Madrasah Aliyah Miftahut Thullab		
	Cengkalsewu Sukolilo Pati		63
B.	Data Penelitian.....		67
	1. Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis		
	<i>Blended Learning</i> dalam Mengembangkan		
	<i>Multiple Intellegence</i> Peserta Didik		67
	2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis		
	<i>Blended Learning</i> dalam Mengembangkan		
	<i>Multiple Intellegence</i> Peserta Didik		72
	3. Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis		
	<i>Blended Learning</i> dalam Mengembangkan		
	<i>Multiple Intellegence</i> Peserta Didik		80

C. Analisis Data.....	83
1. Analisis Data Tentang Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Mengembangkan <i>Multiple Intelligence</i> Peserta Didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.....	83
2. Analisis Data Tentang Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Mengembangkan <i>Multiple Intelligence</i> Peserta Didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.....	85
3. Analisis Data Tentang Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Mengembangkan <i>Multiple Intelligence</i> Peserta Didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.....	87
BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	