

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada BAB ini terdapat beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang “Pembelajaran PAI Berbasis *Blended learning* dalam Mengembangkan *Multiple intelligence* Peserta Didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati”. Maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati?

Perencanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik yang diterapkan oleh guru PAI di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu meliputi beberapa kegiatan yaitu :

- a. Sebelum proses pelaksanaan pembelajaran guru PAI merancang dan menyusun bahan-bahan materi, media, dan metode pembelajaran yaitu merancang RPP diawal sebelum pembelajaran dilaksanakan.
 - b. Guru menyiapkan grup Whatsapp yang digunakan dalam pembelajaran berbasis teknologi maupun pembelajaran yang digunakan selama daring di kondisi pandemi covid 19.
 - c. Sekolah menyediakan sarpras yang bagus agar proses pembelajaran mampu berjalan dengan lancar. seperti komputer, LCD proyektor, wifi dan teknologi lainnya.
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati?

Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati meliputi :

- a. Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik maka mereka dapat belajar di sekolah dengan guru

pengampu dan di rumah dengan mengakses internet untuk mencari materi ajar sekaligus menambah wawasan dengan menggunakan fasilitas wifi yang disediakan sekolah atau mengakses internet saat di rumah menggunakan Handphone.

- b. Guru menyarankan agar peserta didik mengakses internet yang efektif dan tidak membuang waktu belajarnya. Dalam pencarian materi pembelajaran guru selalu memonitor saat belajar di sekolah, dan orang tua memonitor saat belajar dirumah menggunakan Handphone sehingga peserta didik tau bahwa video mana yang pantas untuk dipilih dan ditayangkan untuk pembelajaran. Dan juga mengerti materi mana yang tepat untuk dipilih yang nantinya akan di bahas dengan guru PAI dalam proses pembelajaran.
 - c. Setelah peserta didik menemukan materi ataupun video yang sesuai dengan materi pembelajaran, maka tahap selanjutnya adalah materi disajikan dengan menggunakan LCD proyektor dan di diskusikan dengan kelompok belajar masing-masing peserta didik yang sebelumnya sudah dibagi oleh bapak / ibu guru PAI yang mengajar.
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati ?

Evaluasi pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati meliputi :

- a. Evaluasi pembelajaran awalnya diberikan guru dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik meresume atau meringkas materi, kemudian setelah materi selesai diringkas dan peserta didik sudah menemukan materi pokoknya, maka guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mengadakan diskusi kelompok dengan tema yang sudah ditentukan.
- b. Peserta didik menjadi mandiri dalam mencari sumber belajar yang lebih luas dan mereka bisa lebih aktif, efektif dan kreatif dalam mengolah dan merangkai bahasa secara maksimal, para peserta didik dapat bekerja sama dan saling

membantu dengan kelompok belajar masing-masing dan juga saling bertukar ide yang mereka miliki.

- c. Melalui tugas yang diberikan guru PAI kepada peserta didik maka guru dapat mengetahui perkembangan *multiple intelligence* peserta didik. Dengan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* maka *multiple intelligence* yang berkembang ada empat yaitu: linguistik, spasial, interpersonal, dan intrapersonal.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan tesis dengan judul pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati dengan mengacu berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka ada beberapa hal yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain:

1. Guru MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati Pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati diharapkan para guru dapat memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat meningkatkan kemampuannya dalam belajar, sehingga peserta didik menjadi lebih termotivasi, dan bersungguh-sungguh dalam belajar baik di madrasah atau di rumah.
2. MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melaksanakan pembelajaran PAI berbasis *blended learning* dalam mengembangkan *multiple intelligence* peserta didik di MA Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati.
3. Dinas pendidikan Disarankan bagi dinas pendidikan agar proses pembelajaran lebih produktif dengan memberikan dukungan kepada tenaga pendidikan dan guru-guru agar lebih aktif, kreatif dan profesional.
4. Peneliti yang akan datang Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian yang selanjutnya.