

ABSTRAK

Zadit Taqwa (NIM: 112311). Skripsi. “*Studi Analisis Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Ula dan Wustho Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017)*.” Kudus : Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI STAIN Kudus, 2016.

Latar belakang dari penelitian ini adalah karena Madin selalu dipandang sebelah mata oleh masyarakat. Peneliti berusaha untuk memperbaiki citra Madin yang memburuk dengan menjadikan Madin sebagai objek kajian penelitian, dengan berusaha membuktikan bahwa di madin juga melakukan sebuah pengembangan terhadap kurikulum. Dan alasan peneliti memilih Madin Matholi’ul Huda karena Madin Matholi’ul Huda merupakan Madin unggulan di Kecamatan Pecangaan Jepara. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Struktur Kurikulum Madrasah Diniyah Matholi’ul Huda, 2) Upaya Madrasah dalam Pengembangan Kurikulum di Madrasah Diniyah Matholi’ul Huda, dan 3) Pengembangan Kurikulum di Madrasah Diniyah Matholi’ul Huda.

Adapun jenis penelitian ini termasuk *field reseach* dan menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan *verification*

Hasil penelitian yang diperoleh adalah 1) Struktur kurikulum di Madrasah Diniyah Matholi’ul Huda, a) Madin Ula Matholi’ul Huda meliputi fiqih, tajwid, akhlaq, tauhid, al-qur’an, hadits, tafsir, muthola’ah, tahaji, imla’, insya’, khot, bahasa Arab, nahwu, shorof, tarikh dan ke-NU-an. b) Madin Wustho Matholi’ul Huda meliputi fiqih, akhlaq, tauhid, hadits, bahasa Arab, nahwu, shorof, faroidl, ushul fiqih dan ke-NU-an. 2) Upaya madrasah dalam pengembangan kurikulum di Madrasah Diniyah Matholi’ul Huda, meliputi 3 hal, yaitu a) Penambahan meteri. b) Pengadaan alat bantu/media. c) Pengadaan kegiatan ekstrakurikuler. 3) Adapun pengembangannya meliputi tujuan Madin: membentuk manusia yang bertaqwa dan beraqidah *ahlussunnah wal jama’ah*, membentuk manusia yang berakhlakul karimah. Isi kurikulum a) Madin Ula meliputi: hadits, fiqih, tauhid, akhlaq, tarikh, bahasa Arab, shorof, dan nahwu, al-qur’an dibagi 3 yaitu al-qur’an (khusus membaca), tajwid (hukum bacaan tajwid), tafsir (arti dan maksud yang terkandung), muatan lokal meliputi tahaji, imla’, muthola’ah, insya’, khot, dan ke-NU-an. b) Madin Wustho meliputi: fiqih, akhlaq, tauhid, tafsir, hadits, bahasa Arab, nahwu, shorof, pengembangan keilmuan meliputi faroidl dan ushul fiqih, muatan lokal meliputi ke-NU-an. Proses pembelajaran menggunakan metode ceramah, terjemah, pemberian tugas, hafalan, tanya jawab, dan diskusi. Pembelajaran lebih variatif menggunakan multimedia. Pada Madin Wustho menjalankan kegiatan ekstrakurikuler berupa *riyadhatul afkar*. Evaluasi meliputi a) Ulangan harian. b) Ulangan catur wulan, meliputi imtihan ula pada bulan Muharrom, imtihan tsani pada bulan Rabi’ul Akhir, dan imtihan tsalis pada bulan Sya’ban. Sedangkan imtihan nihai pada bulan Rajab.

Kata Kunci: Pengembangan, Pengembangan Kurikulum, Madrasah Diniyah. Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah.