

## ABSTRAK

Ulin Ni'mah, 1410310103, Peranan Guru Kelas sebagai Teladan dalam Pembentukan Kepribadian Peserta Didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus Tahun 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kepribadian peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus; 2) Untuk mengetahui peranan guru kelas sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus; 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru kelas sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yakni dengan observasi, wawancara dan dokumentasi berupa data-data tentang gambaran MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus. Adapun metode sampling yang digunakan yakni *purposive sampling* (sampel bertujuan). Informan dalam penelitian ini adalah 13 orang di antaranya kepala madrasah, 6 guru kelas dan 6 peserta didik MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus. Sedangkan analisis data kualitatif adalah teknik mencari dan memahami data yang diperoleh secara sistematis melalui proses reduksi data (merangkum data), mendisplay data (menyajikan data dalam sebuah tampilan) dan verifikasi data (pembuktian/konfirmasi data) sehingga dapat mudah dipahami dan dikonfirmasi kepada orang lain.

Hasil analisis data diperoleh temuan-temuan yakni 1) Kepribadian yang dimiliki peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus itu berbeda-beda yaitu choleric, melancholic, phlegmatic dan sanguine. Penggolongan peserta didik dalam tipe kepribadian sebagai berikut: a) Tipe kepribadian choleric berdasarkan perilaku yang ditunjukkan seperti emosional dalam bertindak, tidak mudah patah semangat dan optimis, b) Tipe kepribadian melancholic berdasarkan perilaku yang ditunjukkan seperti pesimistis dan mudah kecewa, c) Tipe kepribadian phlegmatic berdasarkan perilaku yang ditunjukkan seperti pendiam, tenang, sabar dan tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan, d) Tipe kepribadian sanguine berdasarkan perilaku yang ditunjukkan seperti suka berbicara, penuh rasa ingin tahu dan penuh semangat. Kepribadian yang dimiliki setiap peserta didik menjadi ciri khas dan pembeda peserta didik satu dengan yang lainnya. 2) Peranan guru kelas sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus meliputi: menanamkan kedisiplinan kepada peserta didik, berkata lemah lembut, berperilaku sopan dan menjaga penampilan. 3) Faktor pendukung dan penghambat guru kelas sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian peserta didik sebagai berikut: a) Faktor pendukung guru kelas sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian peserta didik di antaranya faktor internal (faktor genetis) dan faktor eksternal (lingkungan keluarga, faktor kebudayaan dan lingkungan sekolah), b) Faktor penghambat guru kelas sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian peserta didik di antaranya lingkungan keluarga dan teknologi.

**Kata Kunci:** Peranan Guru kelas, Guru kelas sebagai Teladan, Kepribadian Peserta Didik.