

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian yang berjudul “Peranan Guru Kelas sebagai Teladan dalam Pembentukan Kepribadian Peserta Didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus” sebagai berikut:

1. Peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan memiliki kepribadian yang berbeda-beda yaitu choleric, melancholic, phlegmatic dan sanguine. Kepribadian yang dimiliki setiap peserta didik menjadi ciri khas dan pembeda peserta didik satu dengan yang lainnya.
2. Peranan guru sebagai teladan yang dilakukan oleh guru kelas sangat berperan terhadap kepribadian peserta didik. Dengan diterapkannya upaya guru seperti menanamkan kedisiplinan kepada peserta didik, berkata lemah lembut, berperilaku sopan dan menjaga penampilan sehingga peserta didik memiliki kepribadian yang baik seperti guru kelasnya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peranan guru kelas sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus tahun 2019/2020 berperan dengan baik.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor yang pendukung dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus. Di antaranya faktor internal (faktor genetis) dan faktor eksternal (lingkungan keluarga, faktor kebudayaan dan lingkungan sekolah).
 - b. Faktor yang penghambat dalam pembentukan kepribadian peserta didik di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus. Di antaranya lingkungan keluarga dan teknologi. Solusi dalam

mengatasi faktor penghambat peranan guru kelas sebagai teladan di madrasah ini yaitu dengan cara mempererat hubungan kerja sama antara orang tua dan guru kelas dalam membentuk kepribadian peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang peneliti telah lakukan, ternyata masih terdapat banyak kendala dalam pembentukan kepribadian di madrasah. Mengingat pentingnya pembentukan kepribadian peserta didik, maka dalam hal ini penulis memberikan saran yang ditunjukkan kepada:

1. Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan untuk meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan dan memperkaya khasanah kegiatan pendidikan.

2. Guru Kelas

a. Guru kelas diharapkan mampu meningkatkan peranan guru kelas sebagai teladan di lingkungan madrasah.

b. Guru Kelas diharapkan menjalin kerjasama dengan pihak keluarga, masyarakat dan sekolah dalam pembentukan kepribadian peserta didik.

3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mendalami lagi untuk meneliti permasalahan yang berhubungan dengan peranan guru kelas sebagai teladan dalam pembentukan kepribadian peserta didik, sehingga pembahasan yang didapat akan lebih luas dan mendalam lagi sesuai dengan arus perkembangan zaman.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti. Sholawat serta salam senantiasa peneliti haturkan

kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang syafaatnya yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah khazanah pengetahuan bagi pembaca dan peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal Alamin.

