

**ABSTRAK**

**Desy Ayssyah NIM. 112 335, Program Hafalan Hadits Di TKIT Umar Khatahab Purwosari Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan program hafalan hadits, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan program hafalan hadits, untuk mengetahui proses evaluasi yang di laksanakan pendidikan dalam program hafalan hadits dan mengetahui hasil yang diperoleh peserta didik setelah melaksanakan Program hafalan hadist di TKIT Umar Bin Khathab Porwosari Kudus.

Hadits merupakan salah satu sumber kedua Islam sebagai penjelas Al-Qur'an. TK sebagai pendidikan anak usia dini mengarahkan anak-anak untuk mengikuti seluruh perintah Rasulullah SAW, menjadikan beliau sebagai panutan dan uswah hasanah, dengan cara menghafal, memelihara, menjaga yang berkaitan erat dengan segala sesuatu yang bersumber dari Nabi SAW sesuai dengan fase perkembangannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang disajikan secara deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah pendidik kelas B dan anak didik kelas B (TK Besar) sebagai sumber untuk mendapatkan data secara langsung melalui proses belajar mengajar di kelas.

Program hafalan hadits merupakan program pengembangan di TK IT Umar Bin Khathab Kudus, Program ini bertujuan untuk mengenalkan hadist Nabi sedini mungkin sebagai salah bagaian dari sumber hukum Islam kedua setelah al-Qur'an. Selain sebagai sarana pengenalan anak, melauai menghafal hadits sesuai fase-fase kehidupan yang meraka jalani, peserta didik dapat menjadikan hadist-hadist Nabi sebagai panutan untuk mengatur perilaku mereka sehari-hari. Penerapan yakni perencanaan materi hafalan dan media pembelajaran, pelaksanaannya menghafalkan hadits pada awal pembelajaran yang proses menghafalan pendidik mengulang-ulang bacaan sedangkan anak meniru kata perkata dan kalimat perkalimat secara berulang-ulang hingga benar, tahap terakhir adalah evaluasi. Faktor pendukung program ini adalah tingkat intekegensi, motivasi peserta didik, kesiapan pendidik, sarana dan fasilitas sekolah dan dukungan orangtua. Faktor penghamabat yakni sikap peserta didik, kesehatan, keluarga. Proses evaluasi yang di jalalankan pada ujian akhir semester berupa tes lisan berupa hafalan hadits yang sudah di hafalkan dan evaluasi observasi. Hasil yang di peroleh dalam program ini adalah anak mengingat hadits hafalan hadits, sikap peserta didik dengan minat semangat belajar meningkat dan lebih aktif menghafal, membuat ketrampilan /praktik peserta didik dapat mempraktikkan materi yang telah disampaikan oleh pendidik sesuai dengan nailai-nilai dalam hadits dalam kehidupan sehari-harinya yaitu, santun saat makan dan minum, baik dalam berpakaian, banyak menebarkan salam. Program hafalan hadits hendaknya dijadikan program unggulan untuk mengembangkan karakter peserta didik sesuai dengan Nabi Muhammad SAW.

**Kata Kunci : Program Hafalan Hadits**