

ABSTRAK

Pelaksanaan proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle sangat efektif* digunakan untuk meningkatkan kreativitas peserta didik, kemandirian, kecerdasan pada diri masing-masing peserta didik dan meningkatkan kecerdasan peserta didik. Model ini menekankan pada pengetahuan mereka lewat keterlibatan dalam proses belajar, sehingga proses belajar mengajar berpusat pada peserta didik dan pendidik hanya sebagai fasilitator.

Skripsi ini bertujuan untuk 1) mengetahui penerapan model pembelajaran *Learning Cycle*, 2) mengetahui peningkatan pemahaman siswa pada mapel fiqih, 3) mengetahui penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih. Dalam menjawab permasalahan tersebut, penulis menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan jenis riset kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*) dan teknik deskriptif analitik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di dapatkan hasil sebagai berikut; pertama, Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* yaitu: membentuk kelompok, adanya pemberian pretes oleh guru kepada siswa, guru menyampaikan materi pembelajaran fiqih, *Elaboration* (pengembangan) dan *Evaluation* (Evaluasi), kedua pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih materi thaharah cenderung biasa-biasa saja hal ini dikarenakan hanya berpusat pada guru. Dan ketiga penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* untuk meningkatkan pemahaman siswa dapat berjalan efektif jika guru memfasilitasi siswa dengan tahapan-tahapan sesuai model pembelajaran *Learning Cycle* yaitu *Engagement* (pembangkitan minat), *Exploration* (ekplorasi), *Explanation* (penjelasan), *Elaboration* (pengembangan), *Evaluation* (evaluasi), sehingga pembelajaran berjalan secara optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai, yaitu bertambahnya nilai hasil belajar dan perubahan sikap siswa semakin bersemangat menunjukkan pemahaman siswa meningkat.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Learning Cycle , Pemahaman Siswa, Mata Pelajaran fiqih.*