

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian studi pustaka yang telah dilakukan oleh peneliti berdasarkan prosedur ilmiah, penelitian dengan judul: “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* yaitu: membentuk kelompok, adanya pemberian pretes oleh guru kepada siswa, guru menyampaikan materi pembelajaran fiqih, Elaboration (pengembangan) dan Evaluation (Evaluasi)
2. Pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih materi thaharah cenderung biasa-biasa saja hal ini dikarenakan hanya berpusat pada guru. Guru seharusnya mengajar tidak monoton, guru harus menguasai model-model supaya murid tidak bosan dan jenuh. Guru harus menyiapkan pembelajaran menarik kepada siswa supaya pelajaran yang di ajarkan bisa tersampaikan oleh siswa tersebut. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* untuk meningkatkan pemahaman siswa dapat berjalan efektif jika guru memfasilitasi siswa dengan tahapan-tahapan sesuai model pembelajaran *Learning Cycle* yaitu *Engagement* (pembangkitan minat), *Exploration* (ekplorasi), *Explanation* (penjelasan), *Elaboration* (pengembangan), *Evaluation* (evaluasi).

Sehingga pembelajaran berjalan secara optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai, yaitu bertambahnya nilai hasil belajar dan perubahan sikap siswa semakin bersemangat menunjukkan pemahaman siswa meningkat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dalam hal ini penulis memiliki beberapa masukan sekiranya dapat memberikan dampak positif yaitu bagi para pembaca adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan tambahan referensi sehingga dapat meningkatkan khasanah ilmu pengetahuan.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sadari dalam penulisan ini tidak luput dari kesalahan meskipun telah mengacu pada pedoman penulisan karya tulis ilmiah di Institut Agama Islam Negeri Kudus. Oleh karena itu penulis meminta maaf sebesar-besarnya atas kekhilafan dalam penulisan ini yang tidak penulis sadari.

Akhir kata penulis hanya bisa berharap dalam penulisan tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan berkontribusi mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan agama islam. Kritik dan saran penulis harapkan pada semua pihak yang membaca karya tulis ini sehingga kedepannya penulis dapat memperbaiki pada karya selanjutnya.