

ABSTRAK

Materi sikap optimis dan perilaku harga diri siswa merupakan 2 hal yang sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Dengan menggunakan mata pelajaran aqidah akhlak materi sikap optimis dapat meningkatkan perilaku harga diri (*self esteem*) peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh mata pelajaran aqidah akhlak materi sikap optimis terhadap perilaku harga diri (*self esteem*) peserta didik kelas V MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020-2021. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan populasi siswa kelas V Di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Jati Kudus Tahun Pelajaran 2020-2021. Sampel penelitian berjumlah 50 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket. Pengujian hipotesis data menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil analisis penelitian ini adalah 1) Dari pemahaman peserta didik kelas V pada mata pelajaran aqidah akhlak materi sikap optimis di MI NU Raudlatut Tholibin Jepangakis Jati Kudus di dapatkan nilai rata-rata dari variabel pemahaman peserta didik adalah sebesar 42,34 atau dipersentasikan sekitar 44% pada frekuensi 22, dan hal tersebut termasuk dalam kategori Cukup. Ini diperlihatkan dari sebagian responden yang sedang – sedang saja dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran aqidah akhlak dalam materi sikap optimis. 2) Perilaku harga diri (*self esteem*) peserta didik di dapatkan hasil dengan nilai rata-rata dari perilaku harga diri (*self esteem*) peserta didik adalah sebesar 71,90 atau dipersentasikan sekitar 32% pada frekuensi 16, dan hal tersebut termasuk dalam kategori Baik. Ini diperlihatkan dari sebagian responden yang sedang – sedang saja pada perilaku harga diri (*self esteem*). 3) Pengaruh mata pelajaran aqidah akhlak materi sikap optimis terhadap perilaku harga diri (*self esteem*) peserta didik di dapatkan nilai koefisien garis 1,127 yang bernilai positif dan diketahui nilai t hitung sebesar 4,917 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Sikap Optimis mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Perilaku Harga diri (*self esteem*) Peserta Didik terbukti signifikan kebenarannya. Besarnya pengaruh Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Sikap Optimis (X) berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Harga diri (*self esteem*) Peserta Didik sebesar 57,9%. Sedangkan sisanya yaitu 42,1% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain selain mata pelajaran aqidah akhlak materi sikap optimis.

Kata kunci : Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Sikap Optimis, Perilaku Harga Diri (*self esteem*).